

Nº 13 Quito - Ecuador 1993



NUESTROS CLAUSTROS UNIVERSITARIOS

"Patio de la Vírgen" al que convergen numerosas aulas y lugar de reunión de estudiantes, docentes, funcionarios y trabajadores.

Desde el corazón mismo de la sede matriz de la UTE en Quito, damos la bienvenida a todos los estudiantes, en este nuevo año académico.

Hacia la calidad total en la educacion

La "crisis de la universidad" nos ha obligado, a quienes hacemos Universidad en nuestro país, a reflexionar sobre la crisis, establecer sus causas y sus posibles soluciones. Esto, por sí, es ya positivo y posiblemente conduzca a encontrar caminos que permitan la solución de los graves problemas que la aquejan. Además, la creciente presión de grupos interesados quienes continuamente se refieren al problema Universitario, más como un problema económico que académico. Esto nos ha hecho meditar y procurar encontrar soluciones, sobre todo en aquellos campos en que lo podemos hacer mejor, como es la actividad de la docencia, que bien vale rescatarla.

Nuestro optimismo surge, cuando escuchamos a los catedráticos de la UTE referirse a la búsqueda de la excelencia académica o cuando se habla de la calidad total, a pesar de que, en muchos casos, no se comprenda bien lo que significa y quizá no se señalen los caminos a seguir. De ahí, que bien vale la pena señalar lo que debe entenderse por excelencia académica o calidad total dentro del ámbito Universitario. Hace poco, tuve ocasión de leer en una publicación del Instituto de Gestión de Liderazgo Universitario (IGLU), en relación con la evaluación de la Universidad Mayor San Andrés (Bolivia), algunos conceptos interesantes en relación con lo que debe entenderse por excelencia académica o por calidad total, que pueden ilustrarnos en relación con los objetivos que debemos perseguir para obtenerlos dentro de nuestras aulas universitarias "La verdadera excelencia está en la habilidad de la institución de influenciar favorablemente en los estudiantes y sus profesores, en buscar una influencia positiva en sus vidas", y en cuanto a calidad total, refiriéndonos a otro artículo del mismo folleto, titulado la "Calidad de Enseñanza" del Rector de la Universidad de Palermo, anotamos que dice lo siguiente: "La calidad se puede definir como una satisfacción de necesidades con las que se debe dar respuesta a requerimientos que deben compatibilizar las aspiraciones de todos los sectores en el quehacer institucional, el de los alumnos, el de los docentes, el de los egresados, el de los aspirantes al ingreso, el de los familiares, el de la demanda externa al sistema de enseñanza y el de la sociedad en su conjunto".

¡ Qué difícil alcanzar, en su totalidad, este objetivo! sin embargo, si no existe una meta muy alta y muy definida, no conseguiremos iniciar este proceso. Entonces, ¿ Cuál será nuestro camino?, pues, sencillamente evaluar, y, al decir evaluar, me refiero a toda la actividad Univesitaria; sólo a través de ello, podremos establecer los correctivos a nuestras deficiencias.

Hoy tenemos un proyecto impulsado por el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas CONUEP, que se ha denominado "Universidad Siglo XXI", lo cual es muy loable dada la proximidad del año 2.000; por el momento, espero que nuestra Universidad cumpla con lo que falta del siglo XX.

Dr. Alvaro Trueba B.
RECTOR

CAMPUS

Nº 13 - 1993

Es una publicación de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Dirección de Relaciones Públicas.

Director: **Edmundo Batallas**

En la presente edición se agradece la colaboración de la siguientes personas:

Dra. María Graciela Crespo
Lcdo. Carlos Luna
Lcda. Gudnara Hernández
Lcdo. Jorge Villacís
Lcdo. Patricio Pozo
Lcda. Alicia Vanegas

Invitamos a todos quienes hacen la comunidad universitaria a participar en este periódico.

Edición: **Ruth Robalino**
Diseño : **Verónica Tite**, estudiante de la Escuela de Publicidad
Artes: **Gina Soria**
Fotografía: **Marco Tenorio -**

Contenido

Dra. María Graciela Crespo
Lcdo. Carlos Luna
Lcda. Gudnara Hernández
Lcdo. Jorge Villacís
Lcdo. Patricio Pozo
Lcda. Alicia Vanegas
Invitamos a todos quienes hacen la comunidad universitaria a participar en este periódico.
Edición: **Ruth Robalino**
Diseño : **Verónica Tite,** *estudiante de la Escuela de Publicidad*
Artes: **Gina Soria**
Fotografía: **Marco Tenorio - Ruperto Pazmiño**
Portadas: **Neil Pacheco,** *estudiante de Escuela de Publicidad*
Ilustración: **Pablo Terán** *, estudiante de la Escuela de Publicidad*
Corrección: **Alfonso Espín**
Levantamiento de Textos: **Liliana Suárez**
Impresión: Gráficas Guimar
Número ejemplares: 5.000

Publicación de distribución gratuita , **sin costo Comercial**

Recibimos sus comentarios y sugerencias a: PERIODICO CAMPUS:
Dpto. RR. PP. U.T.E.
Dirección: Borgeois 210 y Rumipamba
Telf: 446-233 446-258 Casilla: 17-01-2764
Fax: 442288
Quito - Ecuador

... chos' casos, no se comprenda bien lo que significa y quizá no se señalen los caminos a seguir. De ahí, que bien vale la pena señalar lo que debe entenderse por excelencia académica o calidad total dentro del ámbito Univer-

que se debe dar respuesta a requerimientos que deben compatibilizar las aspiraciones de todos los sectores en el quehacer institucional, el de los alumnos, el de los docentes, el de los egresados, el de los aspirantes al ingreso, el de los familiares, el de la de-

Dr. Alvaro Trueba B.
RECTOR

Contenido



Proyecto de vivienda de UTE en marcha

El Rectorado impulsa el proyecto de vivienda para docentes, funcionarios y trabajadores .

Ha encargado la preparación de los estatutos de una cooperativa de vivienda, al Dr. Jorge Villacís, Director de la Escuela de Empresas Cooperativas de la UTE; la cooperativa una vez constituida, propondrá la compra de los terrenos de Calderón a la universidad para el plan de vivienda.

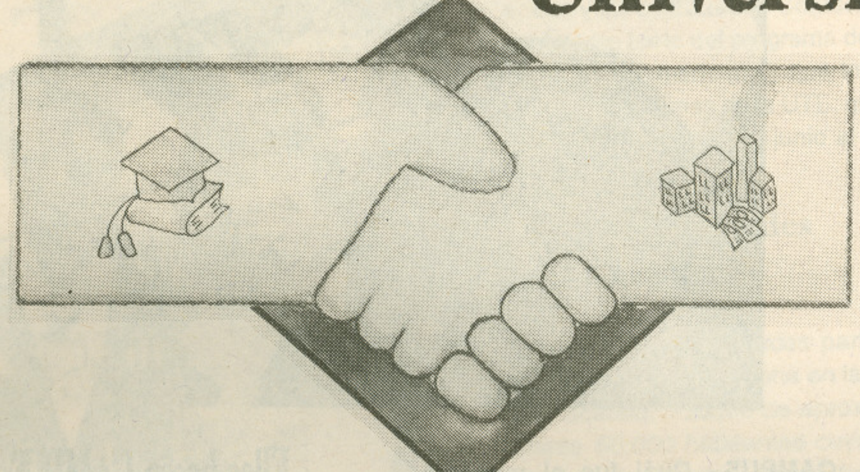
Asimismo, el Rectorado ha pedido a la Escuela de Construcciones Civiles los estudios técnicos: análisis de suelos, factibilidad de servicios y mejor aprovechamiento del terreno, orientado a la mejor urbanización del proyecto.

En estos terrenos, se desarrollan trabajos para la construcción de un complejo deportivo para el servicio de los Estamentos de la universidad.



Visión parcial de los terrenos de Calderón, donde se levantará el plan de vivienda para los profesores, empleados y trabajadores de la UTE

Universidad y empresa privada



Por iniciativa de la Cámara de la Pequeña Industria del Guayas y el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas, el 28 de junio se realizó en Guayaquil un encuentro entre los sectores productivos y los representantes de las universidades del Ecuador.

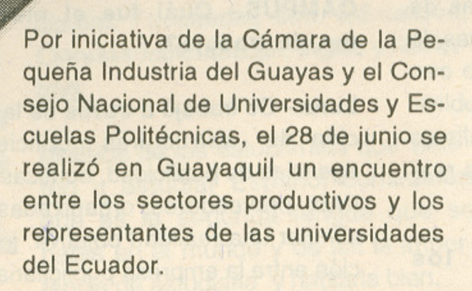
Fue una gran oportunidad para exponer criterios y aspiraciones. La elevación del diálogo permitió abordar temas importantes por lo que fue posible analizar las causas del distanciamiento entre la universidad y la empresa privada, señala un editorial de la CAPEIPI

Por lo general, argumentan los empresarios, para la universidad, el sector empresarial y productivo agremiado en las cámaras, había sido considerado como una expresión del poder económico, sólo interesado en el lucro, sin sensibilidad social y con una óptica individual y egoísta.

Por su parte, para el sector empresarial las universidades no han sido consideradas confiables por la dependencia ideológica y partidista de dirigentes, catedráticos y estudiantes.

Unanimidad de criterios

No obstante, esta reunión, (a la que asistió la UTE) se manifestó un unánime criterio de que a la universidad le interesa contribuir al desarrollo económico y social del país, con calidad de conocimientos y determinar el tipo de recursos humanos necesarios que respondan a los requerimientos de producción; por su parte, los empresarios expresaron que les interesa apoyar a la universidad para el cumplimiento de sus objetivos.



Por iniciativa de la Cámara de la Pequeña Industria del Guayas y el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas, el 28 de junio se realizó en Guayaquil un encuentro entre los sectores productivos y los representantes de las universidades del Ecuador.

miento entre la universidad y la empresa privada, señala un editorial de la CAPEIPI

Por lo general, argumentan los empresarios, para la universidad, el sector empresarial y productivo agremiado en las cámaras, había sido considerado como una expresión del poder económico, sólo interesado en el lucro, sin sensibilidad social y con una óptica individual y egoísta.

Por su parte, para el sector empresarial las universidades no han sido con-

Unanimidad de criterios

No obstante, esta reunión, (a la que asistió la UTE) se manifestó un unánime criterio de que a la universidad le interesa contribuir al desarrollo económico y social del país, con calidad de conocimientos y determinar el tipo de recursos humanos necesarios que respondan a los requerimientos de producción; por su parte, los empresarios expresaron que les interesa apoyar a la universidad para el cumplimiento de sus objetivos.

Post-grado de Comercio Exterior

El país está viviendo la internacionalización de la economía, con la constante aplicación y desarrollo del mercado en la empresa, por lo que es necesario saber desenvolverse en circunstancias cada vez cambiantes, con mercados más competitivos, situación que lleva a un conocimiento cada vez más especilizado de las personas que intervienen en estos procesos.

El comercio exterior, en estos días, es el principal desafío para un país en vías de desarrollo como el Ecuador.

Por ello, el CONUEP aprobó el Proyecto "Estudio de Postgrado en Comercio Exterior", presentado por la



Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil y **Universidad Tecnológica Equinoccial, UTE.**

Este proyecto, que tendrá la modalidad de post-grado, tiene como objeto atender la demanda creciente de técnicos capacitados en áreas que requieren de la apertura comercial del mundo.

Este post-grado está dirigido a empresarios, funcionarios, profesores universitarios, estudiantes y técnicos del país.

La Universidad Tecnológica Equinoccial, está realizando todos los estudios previos para abrir el **post-grado en Comercio Exterior**, el mismo que estamos seguros tendrá una amplia acogida entre quienes laboran en esta área.





La Escuela de Publicidad de la UTE, en el presente año, ha introducido nuevos mecanismos para la aplicación de los conocimientos de los estudiantes. Para ello se ha creado el "Taller Integral" lo que ha permitido una interacción directa entre la teoría y la práctica. De esta experiencia nos habla el Lcdo. Carlos Luna, Director de la Escuela de Publicidad.

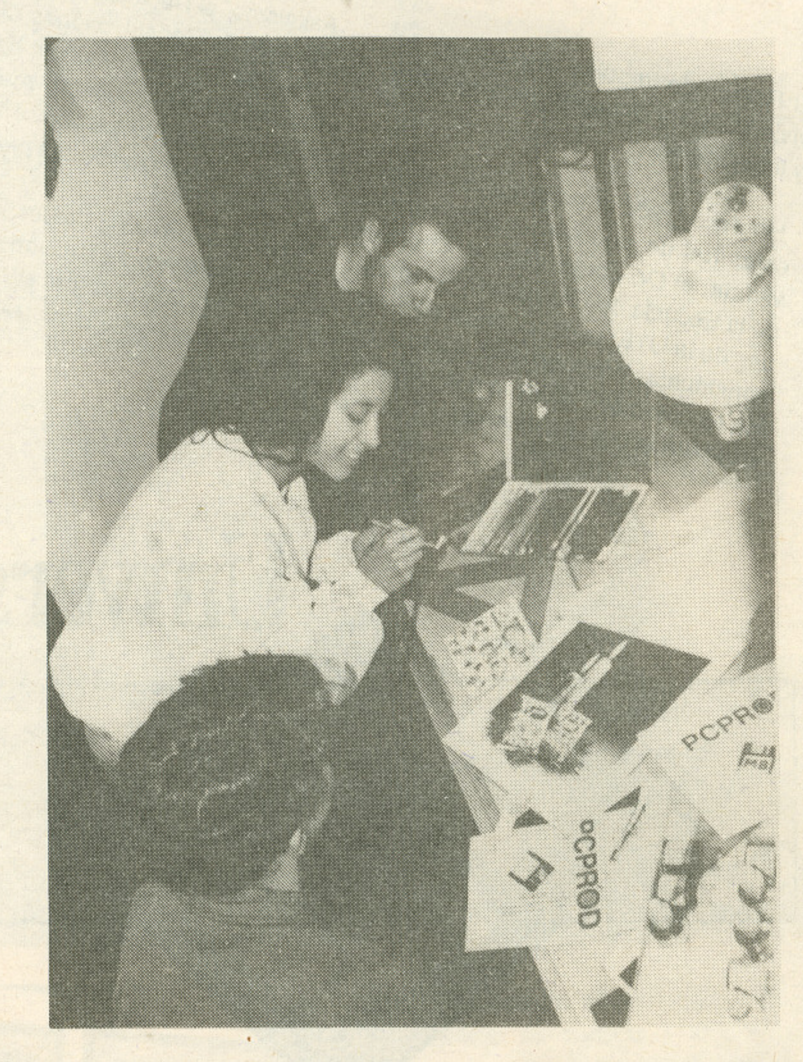
CAMPUS.- Por qué crear un Taller Integral?

Luna.- El proyecto se enmarca en la nueva dinámica de la Escuela de Publicidad que busca cambios sustanciales en los modos de aplicación de la didáctica. Los cambios de conducta de profesores y estudiantes, frente a la profesionalización de los estudiantes, ha permitido generar un proceso renovador en el ambiente académico.

CAMPUS .- Representa un desafío para los estudiantes la aplicación de un nuevo esquema?

Luna.- la creación del Taller Integral 1993 es un desafío, en cuanto éste debía responder a las demandas de instituciones privadas y autónomas, lo que significó el ponernos a tono con la competencia de la empresa publicitaria y responder con profesionalismo a las demandas de los "clientes reales".

CAMPUS.- Cuáles son los clientes reales?



CAMPUS.- Cuál fue el mecanismo de trabajo?

Luna.- Se trabajó a través de la creación de estructuras publicitarias: agencias de publicidad, bouticas creativas, proveedores, organizadas para simular una realidad objetiva. La relación entre la empresa publicitaria y los clientes, ha sido definitivamente la

Ellos hacen CAMPUS

Verónica Tite, diseñadora; Pablo Terán ilustrador, y Neil Pacheco, fotógrafo; son los estudiantes de la Escuela de Publicidad que están trabajando en la nueva imagen del Periódico CAMPUS, de éste que Ud. tiene en sus manos.

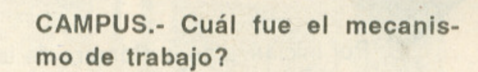


desafío para los estudiantes la aplicación de un nuevo esquema?

Luna.- la creación del Taller Integral 1993 es un desafío, en cuanto éste debía responder a las demandas de instituciones privadas y autónomas, lo que significó el ponernos a tono con la competencia de la empresa publicitaria y responder con profesionalismo a las demandas de los "clientes reales".

CAMPUS.- Cuáles son los clientes reales?

Luna.- La Casa de la Cultura, la Fundación CORDEVI, FEDECOM, SINAMUNE, la Armada del Ecuador y el I. Municipio de Quito fueron, junto con la Universidad (Nueva imagen de la UTE y rediseño del periódico universitario " Campus") los clientes satisfechos.



CAMPUS.- Cuál fue el mecanismo de trabajo?

Luna.- Se trabajó a través de la creación de estructuras publicitarias: agencias de publicidad, bouticas creativas, proveedores, organizadas para simular una realidad objetiva. La relación entre la empresa publicitaria y los clientes, ha sido definitivamente la matriz del éxito.

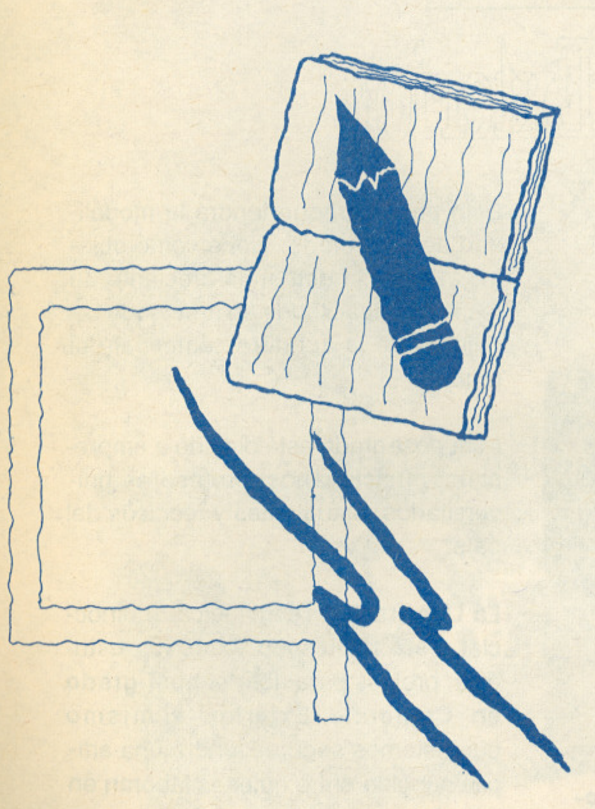
Felicitaciones a las "empresas publicitarias ganadoras", estamos seguros que los resultados han posibilitado una nueva identidad de la Escuela y por ende una nueva imagen institucional.

Ellos hacen CAMPUS

Verónica Tite, diseñadora; Pablo Terán ilustrador, y Neil Pacheco, fotógrafo; son los estudiantes de la Escuela de Publicidad que están trabajando en la nueva imagen del Periódico CAMPUS, de éste que Ud. tiene en sus manos.

Para este grupo de jóvenes, con ganas de poner en práctica sus inagotables ideas y creatividad, el trabajar con la Universidad es "una gran responsabilidad", como indica Verónica y para Pablo es una "aplicación de los conocimientos y un aprender en la práctica"; o como dice Neil, este nuevo CAMPUS es "un trabajo hecho por estudiantes para los estudiantes"

Esperamos que esta nueva imagen posibilite un acercamiento más directo entre quienes hacemos la comunidad universitaria.

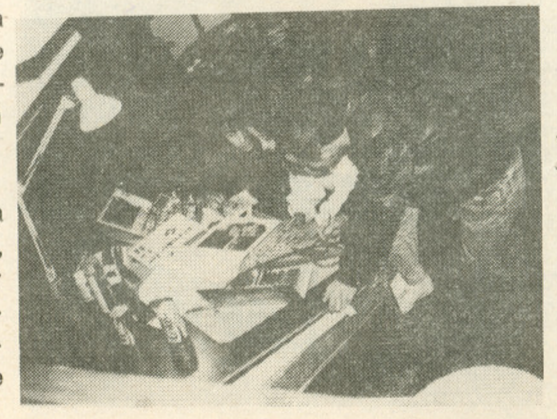


Prácticas en Gamavisión

Dentro de las actividades del TALLER INTEGRAL 1993, un grupo de 12 estudiantes de la Escuela de Publicidad participaron en la producción y difusión de los partidos "COPA AMERICA". La labor de los estudiantes destacados para cubrir el CONVENIO CON GAMAVISION, ha sido la capacitación, que estuvo a cargo de técnicos del Canal 2 y la aplicación de los conocimientos en los diferentes estadios donde se llevó a cabo el encuentro deportivo intenacional.

Labor agotadora pero fructífera para los estudiantes. No cabe duda que ese es el camino a la superación personal y colectiva de quienes buscan ser publicistas.

Con la experiencia beneficiosa para las partes, UTE y GAMAVISION, queda abierto el camino para seguir colaborando en proyectos específicos que posibiliten una mejor formación profesional de los estudiantes de la Escuela.





Los delegados de las universidades norteamericanas en una sesión de trabajo en las aulas del Departamento de Idiomas de la UTE.



En cumplimiento de un convenio entre la Universidad de Idaho y la UTE, y con el auspicio de la Comisión Fulbright, un grupo de 24 profesores de las Universidades de Idaho, Boise State, y Idaho State, participaron en el Seminario "Ecuador Contemporáneo" como parte del programa de "Cátedra Latinoamericana", que imparte el Dpto. de Idiomas de la UTE, que se llevó a cabo, del 25 de junio al 20 de julio del 93.

Las Universidades participantes

Una de las universidades participantes, Idaho State, funciona en la ciudad de Pocatelo. Ciudad de aproximadamente 50.000 habitantes cuyas principales Facultades son: Educación, Ciencias Matemáticas, Inglés y Marketing.

Muchos de los estudiantes que vinieron a estudiar Español consideran que es la segunda lengua que se habla en el mundo y de allí la importancia de estudiarla y hablarla bien.

Otro grupo considera que el Español es importante para aplicarlo en el campo de los negocios, es por eso necesario comprender y/o utilizarlo.

Actividades

Durante su estadía, los profesores y estudiantes americanos compartieron con familias ecuatorianas. Entre las actividades realizadas estuvieron: eventos turísticos, deportes, juegos deportivos, sociales y culturales.

Profesores

La Cátedras estuvieron a cargo de un destacado plantel integrado por: Lcda. María Eugenia Gómez, Cultura; Lcda. Cristina Dávida, Gramática; Ing. Graciela Castañeda, Conversación. Lcda. Esperanza Fuertes, Cultura, Tec. Gladys Robalino, Conversación, y, Lcda. Amparo Peralta, Gramática.

competir abiertamente

El seminario, que contó con la participación 40 delegados, representantes de Cooperativas de ahorro y crédito, vivienda, producción y comercialización de diferentes provincias del país, duró dos días y tuvo como sede la UTE, a quien le correspondió la organización.

En el marco del Seminario "Reconversión y competitividad de empresas cooperativas", organizada por la Escuela de Cooperativismo de la UTE y la Alianza Cooperativa Internacional, el Econ. Pablo Lucio Paredes, exhortó a las cooperativas a que se sometan a las mismas reglas de juego del sistema económico regular, y competir abiertamente en el mismo.

"El sistema cooperativista debe quitarse ese temor de entrar en el mercado financiero nacional, y lanzarse a competir abiertamente, sólo así podrán fortalecer su sistema, fortalecer al país y fortalecer su imagen nacional e internacional".

Lucio Paredes, ex-secretario de Planificación del CONADE y conocido analista económico, enfatizó la importancia que tiene el sistema cooperativista en el Ecuador ya que por más de 90 años ha demostrado ser el medio idóneo en el que miles de pequeños ahorristas han podido obtener servicios igualitarios, cosa que no ocurre en el mercado de los bancos y financieras.

Subrayó que la eficiencia y calidad de los activos que mantienen las cooperativas les hacen más dinámicas en el



participantes

Una de las universidades participantes, Idaho State, funciona en la ciudad de Pocatelo. Ciudad de aproximadamente 50.000 habitantes cuyas principales Facultades son: Educación, Ciencias Matemáticas, Inglés y Marketing.

Muchos de los estudiantes que vinieron a estudiar Español consideran que es la segunda lengua que se habla en el mundo y de allí la importancia de estudiarla y hablarla bien.

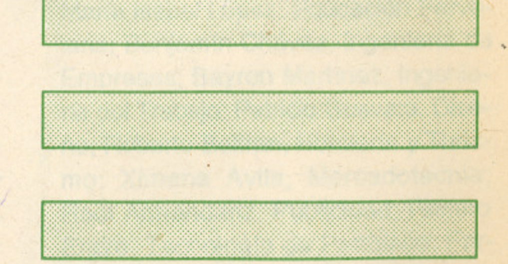
Profesores

La Cátedras estuvieron a cargo de un destacado plantel integrado por: Lcda. María Eugenia Gómez, Cultura; Lcda. Cristina Dávida, Gramática; Ing. Graciela Castañeda, Conversación. Lcda. Esperanza Fuertes, Cultura, Tec. Gladys Robalino, Conversación, y, Lcda. Amparo Peralta, Gramática.

Lucio Paredes, ex-secretario de Planificación del CONADE y conocido analista económico, enfatizó la importancia que tiene el sistema cooperativista en el Ecuador ya que por más de 90 años ha demostrado ser el medio idóneo en el que miles de pequeños ahorristas han podido obtener servicios igualitarios, cosa que no ocurre en el mercado de los bancos y financieras.

Subrayó que la eficiencia y calidad de los activos que mantienen las cooperativas les hacen más dinámicas en el acceso a créditos y servicios para miles de personas que están fuera de los sistemas financieros mayores.

Lucio Paredes hizo un llamado a todos quienes hacen cooperativismo a que defiendan la institucionalización de las pequeñas financieras, que hoy en día son la solución a los problemas de recesión económica del país.



Dónde laboran los estudiantes de Ingeniería Textil?



El 70% labora en la Industria Textil en campos de tintura y acabados.

El 10% labora en ventas-asesoría textil en el campo de tintura y acabados.

El 10% ha instalado pequeñas industrias en el sector de :
Confección Industrial, Estampación, Hilatura.

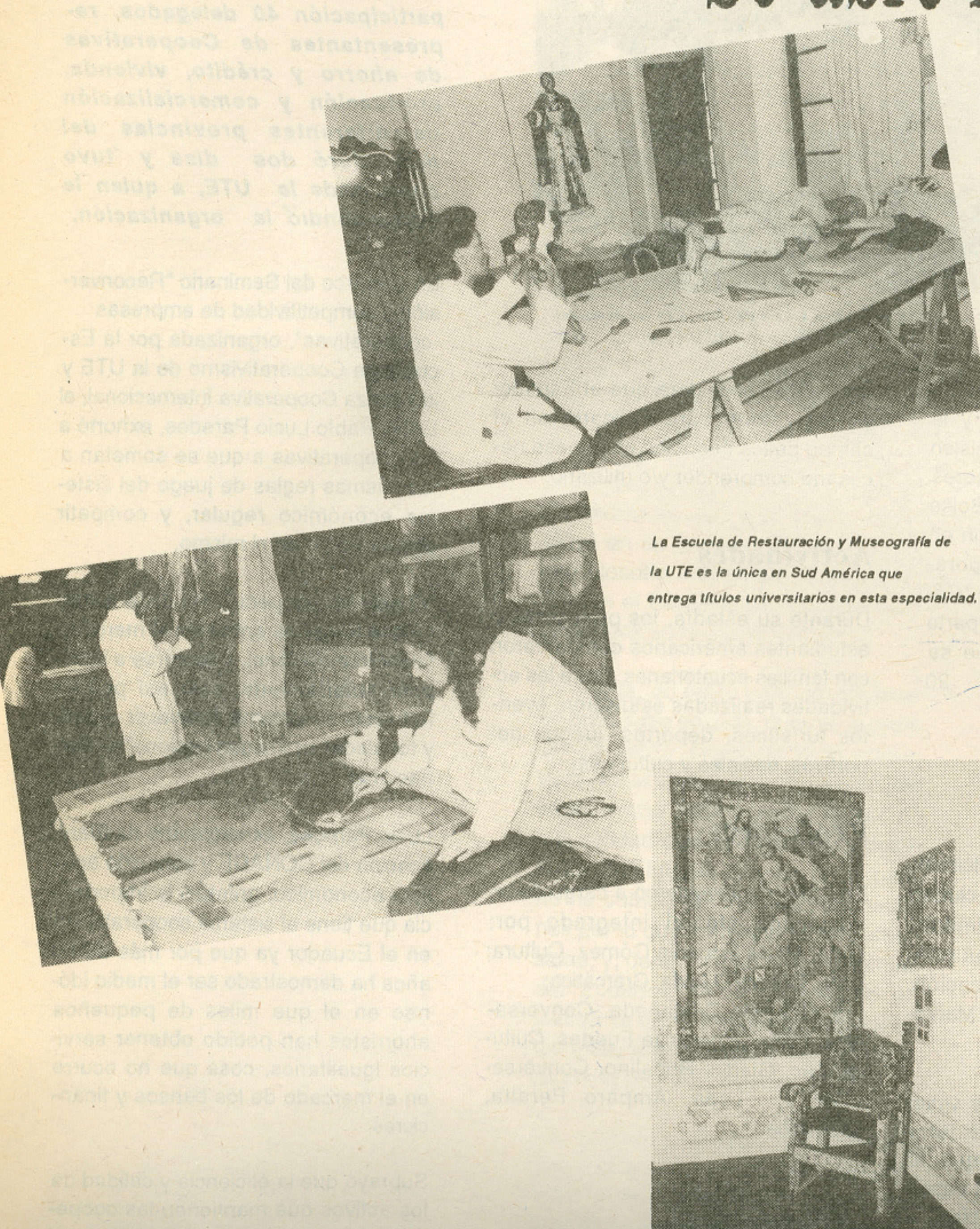
El 6% son familiares de Industriales donde laboran al ingresar a estudiar.

El 4% tenían ya su actividad laboral diferente a la textil, al ingresar a estudiar.



Con técnicos de la UTE

Se abre Museo en San Francisco



La Escuela de Restauración y Museografía de la UTE es la única en Sud América que entrega títulos universitarios en esta especialidad.

Arquitectura, religión y arte se conjugan en el templo de San Francisco, el más popular de la ciudad, que ocupa tres hectáreas y media, convirtiéndose en la cuadra más extensa del centro histórico de Quito, en los que alberga seis claustros, tres templos y una de las más importantes colecciones de bienes culturales de los siglos XVI, XVII y XVIII de toda América.

El convento de San Francisco está vivo y, hoy, a los 450 años abre sus puertas al público, luego de un gran trabajo de restauración realizado gracias al apoyo económico y técnico de la Agencia Española de Cooperación Técnica que conjuntamente con el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural del Ecuador, y más de 100 técnicos nacionales, que en un 90% son estudiantes y egresados de la Escuela de Restauración y Museografía de la UTE, vienen trabajando desde 1893 lo que ha permitido acometer la restauración integral del monumento; indica el profesor Marco Rosero en un recorrido realizado por CAMPUS el templo.

La muestra de la obra que encontramos en el Museo, ha sido escogida de entre las cuatrocientas obras de arte restauradas hasta hoy por los técnicos y se ubican en el zaguán, el claustro mayor, la escalera principal y las cuatro primeras salas rehabilitadas [...] museo. Es, en definitiva, una muestra de más de cien obras que abarcan todos los tipos de intervenciones llevadas a cabo por los restauradores del Proyecto: muebles, escultura, pintura, metales, madera, cueros, etc.

Las obras seleccionadas representan la variedad y calidad de la colección franciscana y están expuestas teniendo en cuenta su adecuación al ambiente y el interés de la intervención realizada, señala egresado de la UTE, quién es en este proyecto el responsable de la contraporte nacional.

Toda la arquitectura como los bienes culturales del convento precisaban una importante intervención para salvarles de una destrucción próxima y asegurar su conservación futura.

Según el profesor Rosero, la Escuela de Restauración y Museografía de la UTE, única en Sudamérica que entrega título universitario, ha contribuido y contribuirá con la formación de personal técnico que hoy trabaja en distintos puntos del patrimonio cultural, que es vasto en el Ecuador. Siempre harán falta restauradores porque necesitamos recuperar todo nuestro patrimonio cultural que, en definitiva, es el fundamento de nuestra nacionalidad.

I Bienal Universitaria



y Museografía de la UTE, vienen trabajando desde 1893 lo que ha permitido acometer la restauración integral del monumento; indica el profesor Marco Rosero en un recorrido realizado por CAMPUS el templo.

La muestra de la obra que encontramos en el Museo, ha sido escogida de entre las cuatrocientas obras de arte restauradas hasta hoy por los técnicos y se ubican en el zaguán, el claustro mayor, la escalera principal y las cuatro primeras salas rehabilitadas de lo que constituirá a futuro un gran

ga título universitario, ha contribuido y contribuirá con la formación de personal técnico que hoy trabaja en distintos puntos del patrimonio cultural, que es vasto en el Ecuador. Siempre harán falta restauradores porque necesitamos recuperar todo nuestro patrimonio cultural que, en definitiva, es el fundamento de nuestra nacionalidad.

Rediseño de la capilla de Iñaquito

S.E. Monseñor Antonio González, Arzobispo de Quito y el Doctor Alvaro Trueba, Rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial, presidieron una reunión de trabajo, en la cual, la Facultad de Artes entregó cuatro proyectos para rediseñar los interiores de la Capilla de la Parroquia de Iñaquito.

La Capilla de Iñaquito, consagrada en 1974 a la Inmaculada Concepción, presenta algunos problemas ambientales y de obsolescencia, razón por la cual, la UTE, colabora para superarlos.

Los cuatro proyectos de rediseño fueron elaborados por alumnos del tercer curso de la Escuela de Diseño de Interiores, bajo la coordinación del Director de la Escuela , Arq. Manuel Ramírez.

Los proyectos ponen énfasis en la conservación de un ambiente con significado religioso, solución a problemas acústicos y climáticos; reavivamiento de la parte estética e incluso actualización de detalles funcionales como un altar lateral, confesionario, accesos a la planta baja y al coro.

Al recibir los proyectos, Monseñor José Vicente Eguiguren, Párroco de Iñaquito, agradeció a la UTE por la colaboración y expresó la confianza de la Iglesia porque los feligreses cuenten con un ambiente humano, físico, que le acerque más al Ser Supremo, en íntima comunión.

I Bienal Universitaria de Ciencia y Tecnología

La Federación de Estudiantes de las Universidades Particulares del Ecuador (FEUPE) .- la Federación de Estudiantes de las Escuelas Politécnicas del Ecuador (FEPE) invitan a todos los estudiantes a participar en la I Bienal de Ciencia y Tecnología a realizarse en Cuenca, en el mes de Noviembre

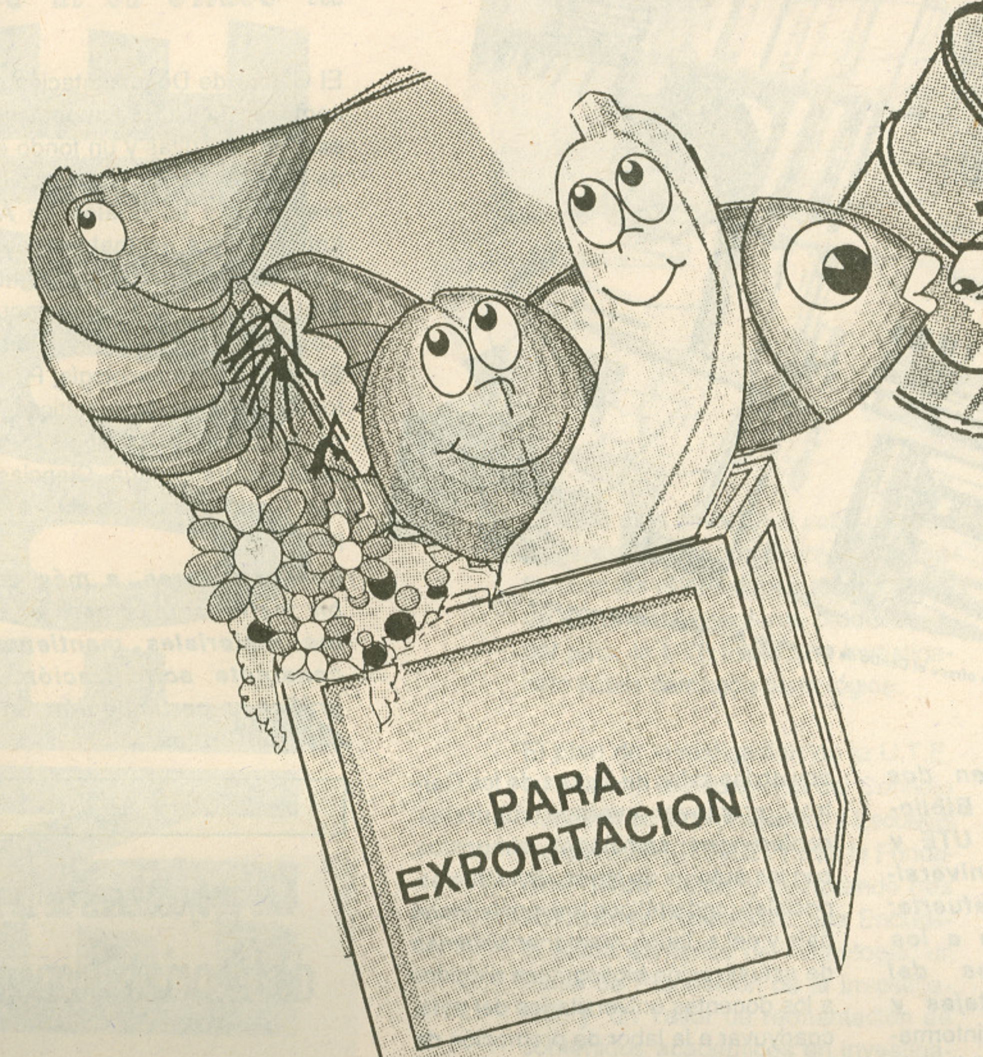
En la Bienal podrán intervenir, como concursantes, todos los estudiantes de las Universidades del país: Estatales, Particulares y Politécnicas, con proyectos y trabajos de investigación realizados por los estudiantes en las distintas especialidades y asignaturas

Mayor información: Telf: 881-333





Industrializan alimentos



Tajitos de piña, papaya, bien envasados y de sabores naturales, yugute, miel de abeja y verduras en conserva, son los primeros alimentos y pasos que los estudiantes de la Escuela Agroindustrial de la UTE ,están dando para poner en el mercado una nueva marca de frutos naturales.

La importancia de este trabajo es que los estudiantes de las distintas escuelas se han unido para crear una nueva alternativa de producción. Los estudiantes de la Escuela Agropecuaria realizan la etapa primaria del trabajo como es la siembra, en los mejores términos posibles, para entregar un producto de primera calidad. Con este producto, de primera, los etudiantes de la Escuela Agroindustrial tienen la materia prima calificada para realizar su proceso de industrialización.

En esta primera fase de pruebas los estudiantes están tomando contacto con posibles clientes y abriendo mercados para la venta de sus productos.

Crear su propia empresa

Una de las opciones que la UTE está inculcando a sus estudiantes, en cualquier especialidad que tengan, es el motivarles hacia una mentalidad empresarial y con ello se posibilite el crear, individualmente o en grupo , su propia empresa ya que la calificación de los técnicos de la UTE, en las especialidades agropecuarias, industriasles y electrónicas son altamente reconocidas en el medio.

MENSAJE

Quienes hacemos el directorio de la Federación de Estudiantes, periód0 ...91, elegidos el 7 de Mayo de ... que, ante una

FEDEUTE

La representacion estudiantil

términos posibles, para entregar un producto de primera calidad. Con este producto, de primera, los estudiantes de la Escuela Agroindustrial tienen la materia prima calificada para

propia empresa ya que la calificación de los técnicos de la UTE, en las especialidades agropecuarias, industriasles y electrónicas son altamente reconocidas en el medio.

MENSAJE

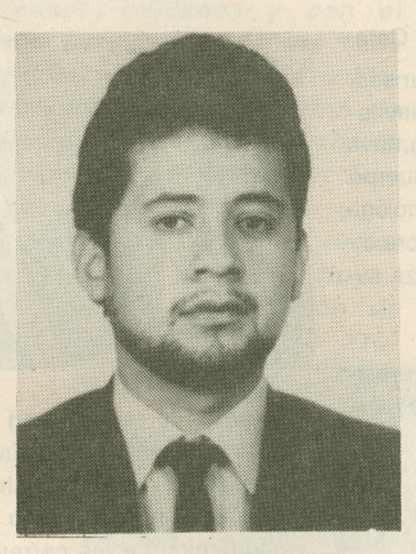
Quienes hacemos el directorio de la Federación de Estudiantes, periód0 93-94, elegidos el 7 de Mayo de 1993, consideramos que, ante una necesidad real de cambio, debemos ser participantes directos, porque es nuestro deber el intervenir en el quehacer de nuestra Universidad.

Ante la serie de cambios que se dan en el país,y, en especial,de la UTE, apoyamos la búsqueda de un modelo de educación que se ciña con el avance tecnológico, científico y social de nuestros días. Por ello,es necesario que la organización estudiantil, en este caso la FEDEUTE, mantenga un trabajo coordinado con quienes conformamos la comunidad universitaria, (sin que ello constituya una dependencia de acción) y a su vez aporte en forma crítica y autocrítica en la solución de los problemas y en la proyección de nuestra Universidad.

Por ti compañero, palabra que sí.

José García Burgos
PRESIDENTE FEDEUTE

FEDEUTE
La representacion estudiantil



José García Burgos , Presidente

En elecciones realizadas el día viernes 7 de mayo de 1993, los estudiantes de la Universidad Tecnológica Equinoccial participaron masivamente en dicho proceso electoral para la renovación de directivas tanto para la Federación de estudiantes como para asociaciones escuelas; a continuación se detalla los nombres de los dirigentes de FEDEUTE y Asociaciones Escuela para el período lectivo 93-94.

DIRECTIVA FEDEUTE

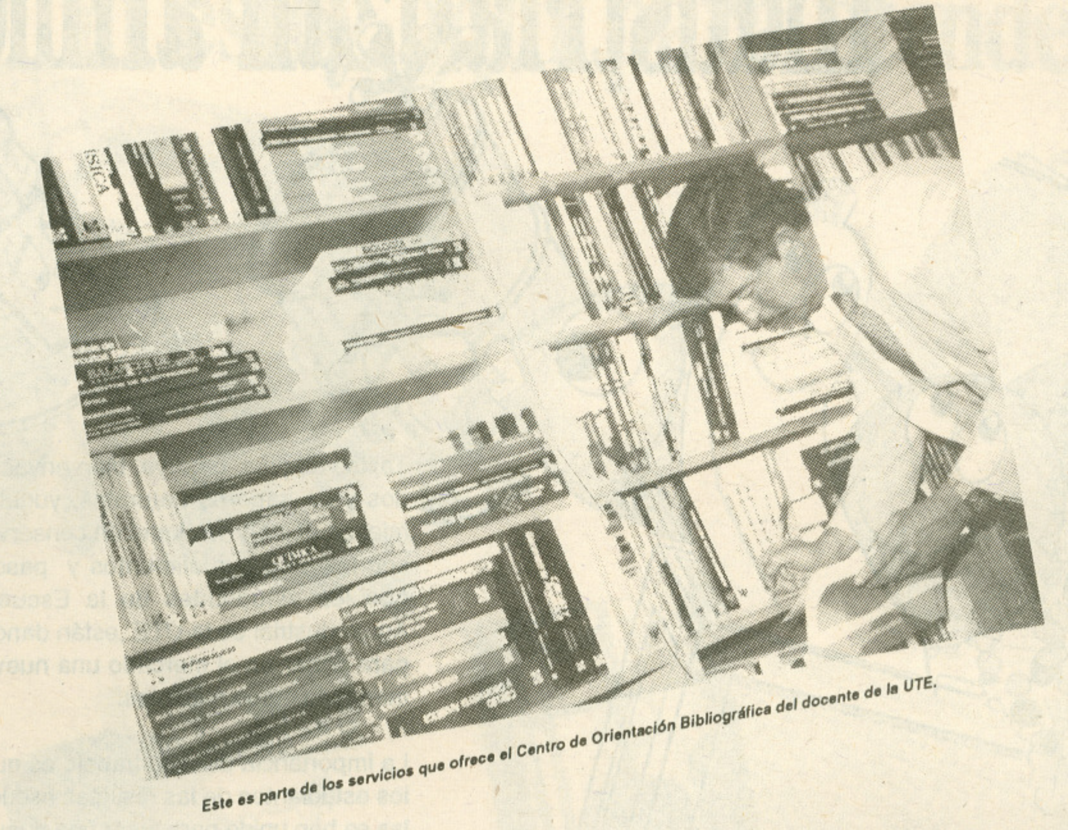
José García Burgos , Presidente; Carlos Fierro, Vicepresidente; María Cristina Boada, Secretaria; Ricardo Flores, Tesorero; Xavier Cisneros, Coordinador General; Patricio Chimbo, Vocal principal; Mónica Aguirre, Vocal principal; Raúl Castañeda, Vocal principal; Janeth Martínez, Vocal suplente; José Cárdenas, Vocal suplente; Vicente Huilcapi, Vocal suplente; Roberth Zuleta, Vocal suplente.

ASOCIACIONES ESCUELA

Olver Figueroa, Comercio Exterior; Jaime Castillo, Construcciones Civiles; Jorge Russo, Ingeniería Textil; María Isabel López, Educación Parvularia; Benjamín Chávez, Ingeniería de Empresas; Bayron Martínez, Ingeniería del Trabajo; Patricio Guevara, Diseño; Roberto Beltran, Hotelería y Turismo; Ximena Avila, Mercadotecnia; Raúl Armendariz, Publicidad; Ramiro Erazo, Tecnología de Petróleos; Fernando Andrade, Restauración y Museografía; Femando Dueñas, Cooperativas; Mauricio Borja, Personal; David Dávalos, Relaciones Públicas.

DOCENCIA

Centro de Orientación Bibliográfica



Este es parte de los servicios que ofrece el Centro de Orientación Bibliográfica del docente de la UTE.

En el Ecuador funcionan dos Centros de Orientación Bibliográfica: en Quito, en la UTE y en Guayaquil, en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte; los dos centros ofrecen a los docentes universitarios del país una serie de ventajas y servicios como el mantener información general sobre el fondo bibliográfico del Centro perteneciente al Programa RTAC-II textos universitarios y sobre el fondo bibliográfico de las editoriales participantes; facilitar los libros a profesores, para que sean consultados en las salas de lectura de los Centros; promover eventos culturales: conferencias, seminarios, simposios, con los autores de libros, invitados especiales, cadretáticos universitariosdel país y del exterior; mantener sistemas de actualización bibliográfica dirigidos a los docentes universitarios del país; coadyuvar a la labor de promoción de las editoriales en épocas de adopción de Sierra y Costa, y desarrollar actividades culturales que puedan sugerir los estamentos académicos de las universidades.

El Centro de la U.T.E.

El Centro de Documentación del Docente en la U.T.E. cuenta con una sala de consultas y un fondo editorial de alrededor 3.500 títulos, de las más prestigiosas editoriales de América Latina en las asignaturas de: Adm. Empresas, Adm. Pública, Agricultura, Arquitectura, Biología, Computación, Contabilidad, Economía, Educación, Enfermería, Farmacología, Física, Historia, Ingeniería, Matemáticas, Medicina, Nutrición, Odontología, Sicología, Química, Veterinaria, Ciencias Políticas, Ciencias Sociales entre los principales.

Los profesores, a más de recibir instrucciones para el uso de los materiales, mantienen una constante actualización bibliográfica y participación en eventos culturales.

Las proyecciones de la Fac. de Ciencias Económicas

Lcdo. Bolivar León, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, nos da un visión amplia del trabajo que viene desarrollando.

La Facultad incursiona en la organización del Primer Postgrado para la Escuela de Comercio Exterior e Integración. El próximo año se reducirá la

Seminario de formación académico



dad Laica Vicente Rocafuerte; los dos centros ofrecen a los docentes universitarios del país una serie de ventajas y servicios como el mantener información general sobre el fondo bibliográfico del Centro perteneciente al Programa RTAC-II textos universitarios y sobre el fondo bibliográfico de las editoriales participantes; facilitar los libros a profesores, para que sean consulta-

peciales, cadretáticos universitarios del país y del exterior; mantener sistemas de actualización bibliográfica dirigidos a los docentes universitarios del país; coadyuvar a la labor de promoción de las editoriales en épocas de adopción de Sierra y Costa, y desarrollar actividades culturales que puedan sugerir los estamentos académicos de las universidades.

Seminario de formación académica

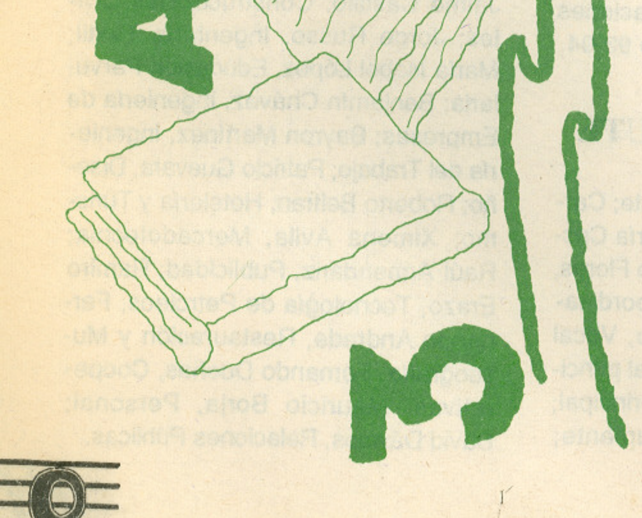
El Doctor George Woodyard, Catedrático de la Universidad de Kansas, U.S.A., quien visitó el país por invitación de Comisión Fullbright mantuvo una reunión de trabajo con el Cuerpo Directivo de la Universidad Tecnológica Equinoccial, para dialogar sobre diversos aspectos de la enseñanza superior.



El Cuerpo Docente de la U.T.E, presidido por el Doctor Alvaro Trueba, participó en la reunión con el delegado de la Universidad de Kansas, quien compartió sus conocimientos en cuanto al mejoramiento del pénsum académico de las carreras técnicas, mejoramiento en la preparación de estudiantes y el Humanismo en las carreras técnicas, entre otros puntos de interés.



En la gráfica se recoge un aspecto de lo que fue la reunión.



Las proyecciones de la Fac. de Ciencias Económicas

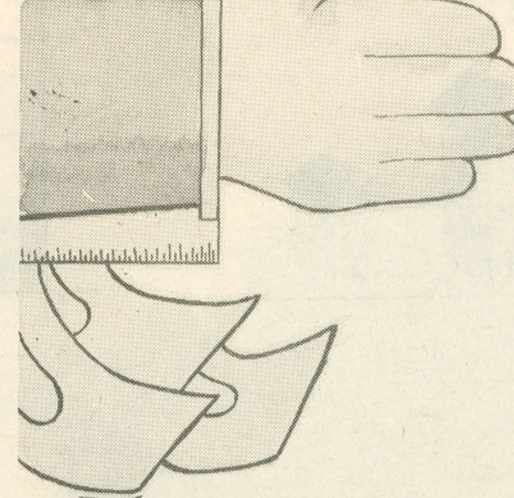
Lcdo. Bolivar León, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, nos da un visión amplia del trabajo que viene desarrollando.

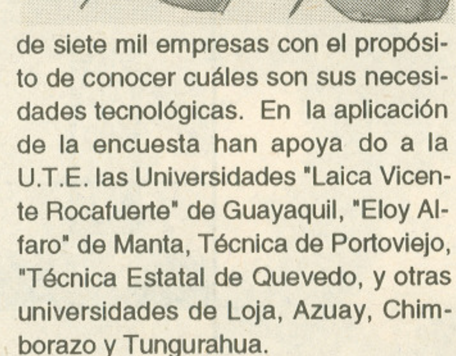
La Facultad incursiona en la organización del Primer Postgrado para la Escuela de Comercio Exterior e Integración. El próximo año se reducirá la carrera de Ingeniería de Empresas a cinco años con especializaciones o menciones de producción, finanzas y proyectos. Abordaremos, también, la organización del curso de Postgrado, con duración de dos años. A partir del presente año académico, tendremos la materia de Espíritu Empresarial que funcionará mediante convenio con la Fundación Offsetec, lo que buscamos es formar profesionales y conseguir que nuestros egresados realicen tesis y proyectos que puedan ser desarrollados y manejados por ellos mismos.

En Mercadotecnia, iniciamos el estudio profundo y exhaustivo del pénsum y de los programas analíticos, luego de ello entraremos en un proceso de ajuste para brindar especilizaciones dentro de la carrera de Marketing para poder las satisfacciones del mercado de trabajo en las diferentes áreas, como por ejemplo, el marketing de servicios bancarios, o también el de entidades no lucrativas.

ENFOQUE

UTE promueve encuesta sobre demanda tecnológica





La UTE está llevando a cabo un Plan de Investigación con el objetivo de satisfacer las necesidades tecnológicas de los diversos sectores productivos del país, la UTE inició una investigación sobre demanda tecnológica.

El plan de Investigación de la U.T.E. cuenta con los auspicios del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP) y de la Fundación Hanns Seidel y comprende tres actividades específicas: una Encuesta sobre demanda de Tecnología; un Taller de Planeación de la Investigación y un Taller de reorientación de contenidos académicos en investigación.

Demanda Tecnológica

En los meses pasados se aplicó, a nivel nacional, una encuesta, a más de siete mil empresas con el propósito de conocer cuáles son sus necesidades tecnológicas. En la aplicación de la encuesta han apoya do a la U.T.E. las Universidades "Laica Vicente Rocafuerte" de Guayaquil, "Eloy Alfaro" de Manta, Técnica de Portoviejo, "Técnica Estatal de Quevedo, y otras universidades de Loja, Azuay, Chimborazo y Tungurahua.

Prioridades

Con los primeros datos de la Encuesta aplicada en la ciudad de Quito, la U.T.E. ha realizado un Taller de Planeación de la Investigación, para definir las áreas y las líneas prioritarias a las que encamirá proyectos de investigación tecnológica, cuyos resultados puedan transferirse a las Empresas de manera inmediata.

Las áreas de investigación en las cuales la U.T.E. genera proyectos tecnológicos corresponden a Ciencias Agropecuarias y Forestal en las líneas Agrícola, Agroindustrial y Forestal; Ciencias de la Ingeniería en las líneas Textil, Seguridad Industrial, Petróleos, Eléctrica, Construcción Ciencias Sociales y Artes en la línea de Publicidad, Educación Parvularia, Modas y Diseño, Restauración y Museografía y Ciencias Administrativas Aplicadas en las líneas de Hotelería, Turismo, Cooperativas, Mercadotécnia, Comercio Exterior. Para todas estas áreas y líneas, los proyectos incluirán un alto componente de conservación del medio ambiente.

Para iniciar el diseño y ejecución de proyectos, la U.T.E., también está reorientando su área académica en el ámbito de la investigación, a efectos de que los alumnos y egresados de la Universidad, sean parte integrante de los proyectos y por tanto de la generación tecnológica.

Los resultados de la Encuesta sobre demanda de tecnología aplicada a nivel nacional por las distintas universidades que colaboran en el proyecto, serán publicados por la U.T.E. , el CONUEP y la Fundación Hanns Seidel, en los próximos meses.

Hacia la planificación por objetivos



ción Hanns Seidel y comprende tres actividades específicas: una Encuesta sobre demanda de Tecnología; un Taller de Planeación de la Investigación y un Taller de reorientación de contenidos académicos en investigación.

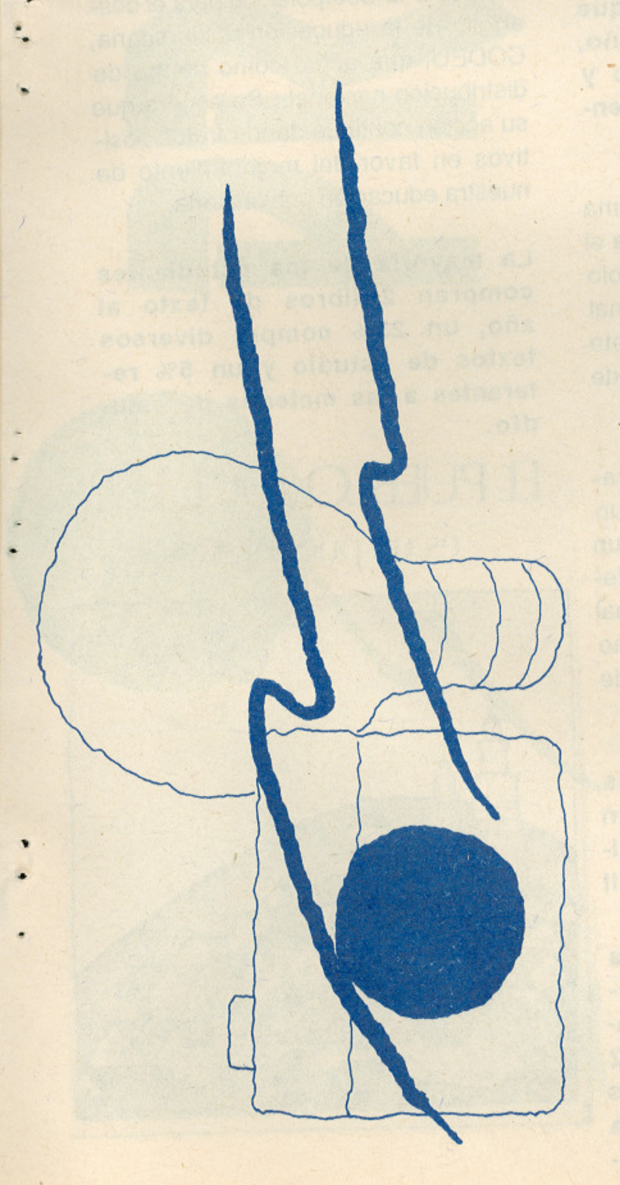
Demanda Tecnológica

En los meses pasados se aplicó, a nivel nacional, una encuesta, a más

Con los primeros datos de la Encuesta aplicada en la ciudad de Quito, la U.T.E. ha realizado un Taller de Planeación de la Investigación, para definir las áreas y las líneas prioritarias a las que encamirá proyectos de investigación tecnológica, cuyos resultados puedan transferirse a las Empresas de manera inmediata.

ción tecnológica.

Los resultados de la Encuesta sobre demanda de tecnología aplicada a nivel nacional por las distintas universidades que colaboran en el proyecto, serán publicados por la U.T.E. , el CONUEP y la Fundación Hanns Seidel, en los próximos meses.



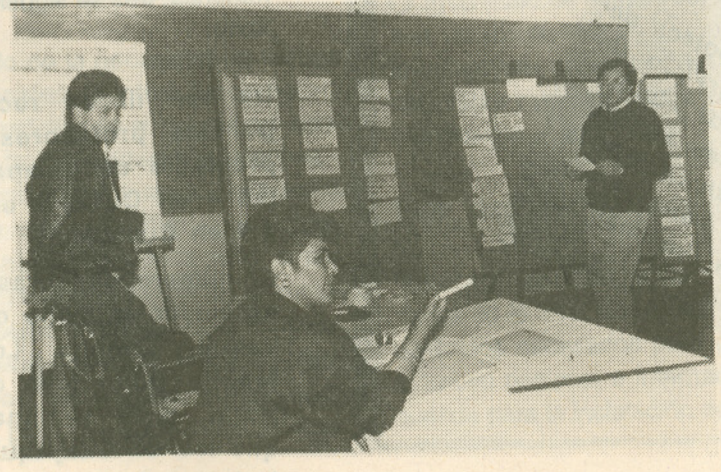
Hacia la planificación por objetivos

La Universidad Tecnológica Equinoccial, consciente de sus responsabilidades y con el deseo permanente de ser cada vez más eficaz, inició la implementación de un programa de investigación que le permita ejecutar actividades en el área de investigación, para lo cual ha definido una serie de acciones, entre las que se incluye un Taller de Planificación de identificación de posibles Proyectos de investigación que se desarrollará en la Universidad.

Para cumplir con este objetivo se escogió la metodología de planificación por Objetivos: ZOPP, entre otras razones, está la elaboración de una planeación transparente y participativa, en la que intervengan técnicos de la UTE y de otras instituciones involucradas en la investigación.

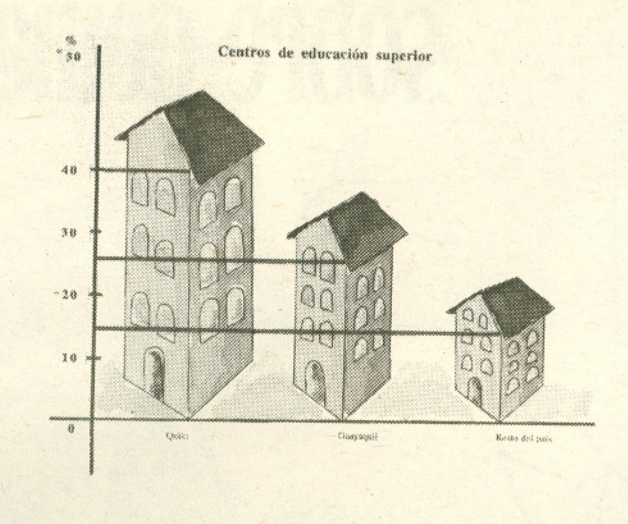
A la fecha, en base al Método ZOPP, se han desarrollado tres talleres, dirigidos a Directores y Catedráticos del área de Proyectos de la UTE que tuvo como objetivos el capacitar en esta metodología a docentes para formar el grupo de trabajo en el área de planificación orientada a objetivos.

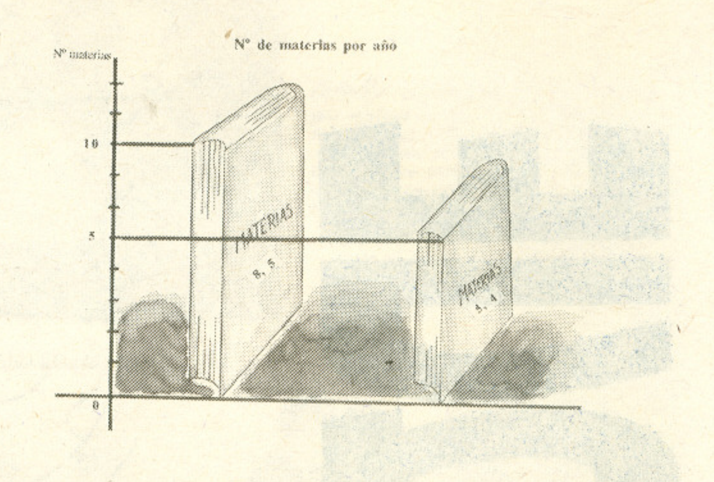


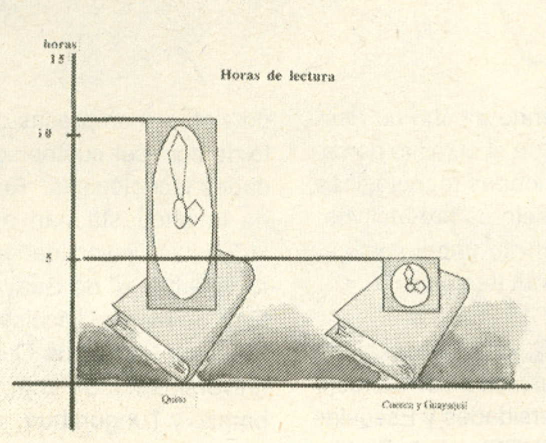


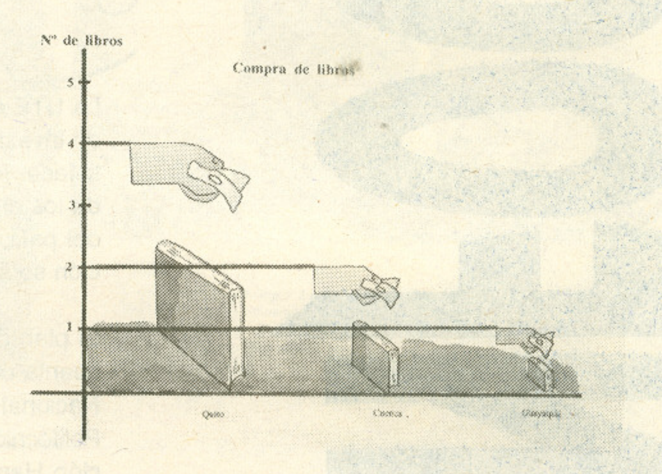
El último taller de planificiación de proyectos en base al método ZOPP contó con la participación de 35 docentes de la UTE, primer grupo capacitado en esta área base fundamental del nuevo proceso en el que está inserto la Universidad y que se tomará como mecanismo de trabajo permanente.

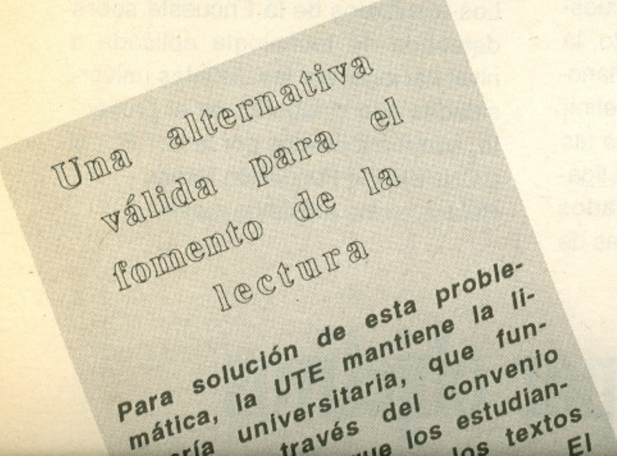
Por qué no leemos ?











La problemática universitaria es diversa. El análisis de uno de sus elementos conlleva el conocimiento de la totalidad. Por ejemplo, en una investigación realizada en el Ecuador, en las principales ciudades y universidades, para conocer el grado de utilización del texto entre los estudiantes y docentes, nos lleva a enfrentar una múltiple problemática de índole económico, social, cultural y de formación académica.

Revisemos algunos datos

La población estudiantil representa el 1.82% de la población total. La edad de los estudiantes universitarios fluctua entre los 18 y 24 años.

La cantidad de materias que toman los estudiantes por año, oscila entre 7 y 10 en Quito y Guayaquil y de 5 a 6 en Cuenca.

Antes de la iniciación del Programa RTAC-II Textos Universitarios

Más del 60% de los estudiantes si va a la biblioteca, entre 1 a 5 veces al mes.

RTAC-II es un Programa permanente patrocinado por AID, tiene como contraparte a la Coorporación para el desarrollo de la educación universitaria, CODEU, que actua como centro de distribución nacional. Se espera que su acción continue dando frutos positivos en favor del mejoramiento de nuestra educación universitaria.

Una alternativa válida para el fomento de la lectura

Para solución de esta problemática, la UTE mantiene la librería universitaria, que funciona a través del convenio RTAC-II en la que los estudiantes pueden adquirir los textos necesarios a bajo precio. El fondo editorial de 4.000 títulos, especialidades en: Adm. Empresas, Adm. Pública, Agricultura, Arquitectura, Biología, Computación, Contabilidad, Economía, Educación, Enfermería, Farmacología, Física, Historia, Ingeniería, Matemáticas, Medicina, Nutrición, Odontología, Sicología, Química, Veterinaria, Ciencias Políticas, Ciencias Sociales entre los principales.

De igual forma, la biblioteca de la UTE ofrece el Servicio de consulta y préstamo de libros a los estudiantes, estas facilidades son aportes significativos para que puedan realizar sus trabajos en forma documentada y serie.

La problemática universitaria es diversa. El análisis de uno de sus elementos conlleva el conocimiento de la totalidad. Por ejemplo, en una investigación realizada en el Ecuador, en las principales ciudades y universidades, para conocer el grado de utilización del texto entre los estudiantes y docentes, nos lleva a enfrentar una múltiple problemática de índole económico, social, cultural y de formación académica.

Revisemos algunos datos

La población estudiantil representa el 1.82% de la población total. La edad de los estudiantes universitarios fluctua entre los 18 y 24 años.

La cantidad de materias que toman los estudiantes por año, oscila entre 7 y 10 en Quito y Guayaquil y de 5 a 6 en Cuenca.

Antes de la iniciación del Programa RTAC-II, Textos Universitarios para el Ecuador, en diciembre de 1991, solo el 14% de profesores a nivel nacional usaban texto es decir de cada siete materias una se seguía con libro de texto.

La contribución de RTAC-II a la educación universitaria, en veinte y un meses de operación ha logrado un primer cambio: hoy el 35% de profesores universitarios, a nivel nacional usan texto, es decir, de cada ocho materias, tres se siguen con libros de texto.

De los libros recomendados por los profesores, existe un promedio de compra de máximo 4 en Quito, 2 en Guayaquil y 1 en Cuenca,

El número de horas de lectura es mayor en Quito que en Guayaquil y Cuenca. Los estudiantes de Quito leen de 10 a 12 horas a la semana, mientras que los de Guayaquil y Cuenca lo hacen de 4 a 6 horas a la semana.

Más del 60% de los estudiantes si va a la biblioteca, entre 1 a 5 veces al mes.

RTAC-II es un Programa permanente patrocinado por AID, tiene como contraparte a la Coorporación para el desarrollo de la educación universitaria, CODEU, que actua como centro de distribución nacional. Se espera que su acción continue dando frutos positivos en favor del mejoramiento de nuestra educación universitaria.

La mayoría de los estudiantes compran 2 libros de texto al año, un 25% compra diversos textos de estudio y un 5% referentes a las materias de estudio.





PROYECCIONES

Adelantan trabajos de Escuela

Agro Eco Forestal

A 155 Km. de Quito, por la carretera Calacalí-Los Bancos-Puerto Quito y a 44 Km. desde Santo Domingo de los Colorados, se encuentra ubicada la propiedad de la UTE donde se están adelantando los trabajos para inaugurar la Escuela Agro-eco-forestal, que se espera funcione desde el próximo año académico.

Por su ubicación geográfica, con

démica de finca-escuela, posibilitará a la juventud ecuatoriana a adquirir una

laboratorios, granjas, equipo y maquinaria indispensables para el equipamiento de la Escuela.

Al momento, las primeras construcciones de la Escuela constan de una área para administración y se están construyendo las primeras aulas y talleres.

Una obra de esta magnitud significa tiempo y recursos por lo que se está



A 155 Km. de Quito, por la carretera Calacalí-Los Bancos-Puerto Quito y a 44 Km. desde Santo Domingo de los Colorados, se encuentra ubicada la propiedad de la UTE donde se están adelantando los trabajos para inaugurar la Escuela Agro-eco-forestal, que se espera funcione desde el próximo año académico.

Por su ubicación geográfica, con cruce de carreteras de primer orden, (en diciembre, el Consejo Provincial inaugurará la nueva carretera Calacalí-Los Bancos-Puerto Quito), una temperatura media de 20 º C. y una riqueza natural propia de los bosques húmedos tropicales, hacen de este lugar un espacio ideal y propicio para el desarrollo de actividades como las que se proyectan realizar a través de la Escuela.

La nueva escuela

Partiendo de la necesidad de formar profesionales, a nivel tecnológico, con alta práctica en el manejo del ecosistema tropial e integrar a la producción tradicional nuevos elementos técnicos que posibiliten a los pobladores y agricultores de la zona mejor calidad de vida a través de la convivencia con el bosque y bajo un aprovechamiento racional de los recursos forestales, esta Escuela Agro-eco-forestal, pionera en su modalidad académica de finca-escuela, posibilitará a la juventud ecuatoriana a adquirir una nueva y fructífera carrera, que hoy en día es base fundamental para la supervivencia del planeta.

Modalidad de estudio

La ETAF formará a estudiantes que tengan la inclinación al estudio agro-eco-forestal y en tres años estarán preparados teórica y prácticamente en todas las áreas requeridas para el desenvolvimiento de su profesión.

La modalidad de estudio será mixta, o sea, un año de teoría y dos años en la finca-escuela, donde convivirán con la naturaleza y podrán realizar sus prácticas directas.

Los primeros pasos

Para concretar esta aspiración, autoridades de la UTE están realizando los contactos necesarios para conseguir el apoyo nacional e internacional requerido para la instalación de talleres, laboratorios, granjas, equipo y maquinaria indispensables para el equipamiento de la Escuela.

Al momento, las primeras construcciones de la Escuela constan de una área para administración y se están construyendo las primeras aulas y talleres.

Una obra de esta magnitud significa tiempo y recursos por lo que se está poniendo todo el empeño en cumplir las metas trazadas por los directivos de la UTE para ofrecer a la juventud ecuatoriana esta nueva profesión que el país requiere.

El cultivo de palmito

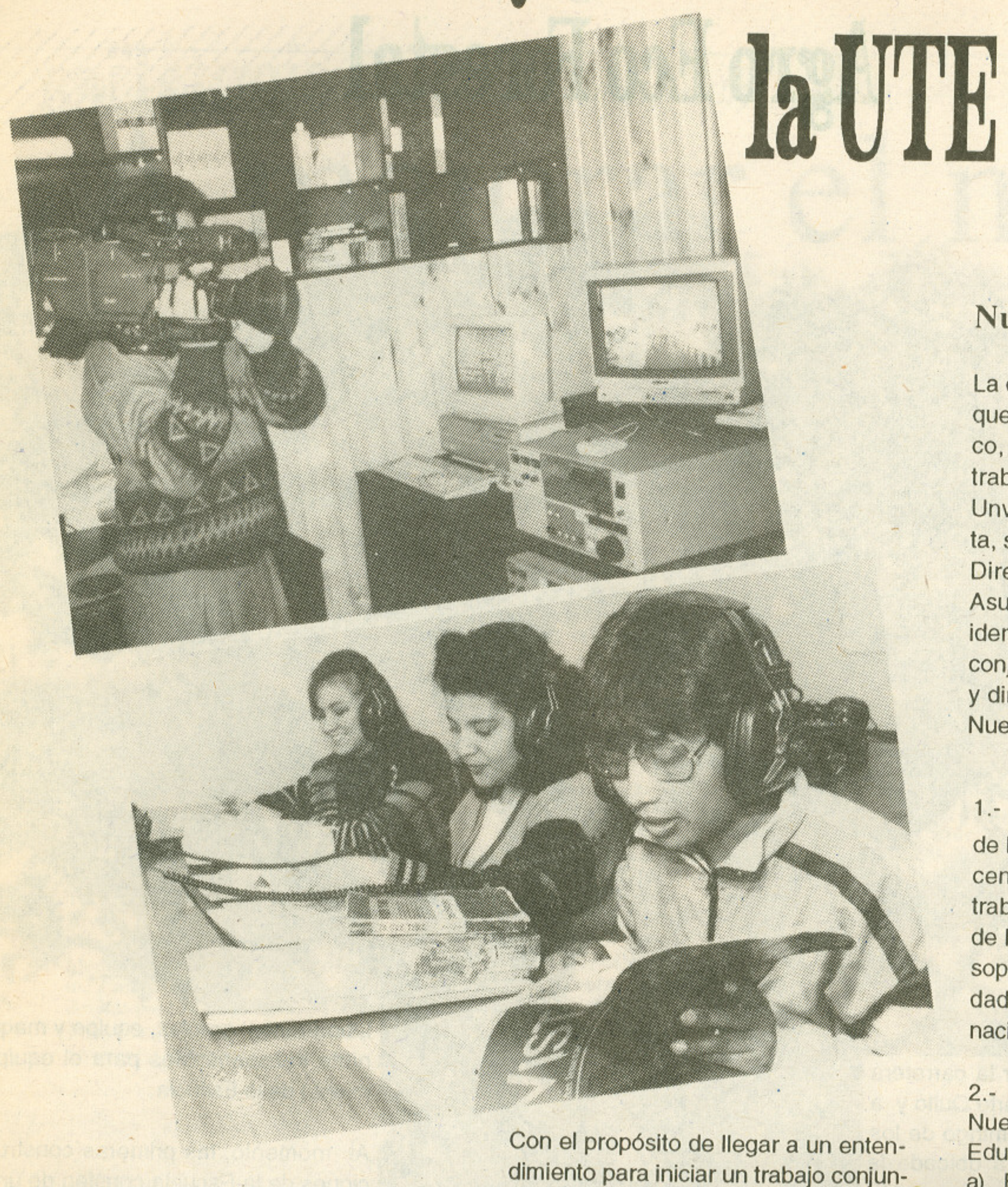
Paralelamente a las obras de la próxima Escuela, en los terrenos de la finca y en base a un convenio con PROEXAN se está cultivando palmitos para exportación.

Los sembríos que están en la fase de semilleros, pronto se extenderán en más de 10 hectáreas preparadas para el efecto.

Con este proyecto de palmitos se posibilita las prácticas de los estudiantes de la Escuela Agropecuaria y en su próxima fase , la de cultivo y elaboración de enlatados, participará la Escuela Agroindutrial de Santo Domingo.



Proyección internacional de la UTE



Con el propósito de llegar a un entendimiento para iniciar un trabajo conjunto entre las Universidades: Florida international Unversity, Universidad de Nuevo México y CIESPAL, en el que participarían las Escuelas de Relaciones Públicas y Publicidad de la UTE.

Nuevas perspectivas

La delegación de la UTE viajó a Alburquerque en el Estado de Nuevo México, donde mantuvieron reuniones de trabajo con altos directivos de esta Unversidad. Al término de nuetra visita, señala el Lcdo. Edmundo Batallas, Director de Relaciones Públicas y Asuntos Internacionales, se pudieron identificar varios proyectos de interés conjunto dentro del Consorcio ISTEC y directamente con la Universidad de Nuevo México.

1.- Creación en la UTE de un Centro de Excelencia para servicio de sus docentes, estudiantes, funcionarios y trabajadores y además para beneficio de la Universidad ecuatoriana, con el soporte técnico de ISTEC y Universidad de Nuevo México y el liderazgo nacional de la UTE.

2.- Programa UTE - Universidad de Nuevo México para el Ministerio de Educación Pública del Ecuador:

a) En Quito: Maestría en Administración Educativa, con financiamiento del BID.

b) Proyecto de Bachillerato a Distancia por televisión a nivel del perfil y previa la consecución del financia-

Universidades de América Latina se agrupan

En Bogotá, el pasado de Agosto se reunió la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración - AUALCPI - de la que la Universidad Tecnológica Equinoccial, es miembro fundador.

A esta reunión, que contó con la asistencia de los Rectores y Representantes de las Universidades de: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Panamá, se estudiaron algunas tesis propuestas por la UTE, las que merecieron amplia acogida y fueron incluidos en la síntesis de la Sesión Plenaria, como promoción y desarrollo de la Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe.

Entre las propuestas presentadas por la UTE constan: Un programa de Cooperación Inter-institucional entre los miembros de AUALCPI.

El Programa: Cátedra de la Cultura Latinoamericana y Caribeña para intercambio entre docentes y estudiantes de las Universidades miembros, en la que la Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y la UTE.,se encargarán del programa, también se presentó un proyecto que favorece la integración Latinoamericana y Caribeña, que permite el conocimiento del pensamiento de los profesores universitarios miembros de AUALCPI, utilizando la in-



Con el propósito de llegar a un entendimiento para iniciar un trabajo conjunto entre las Universidades: Florida international Unversity, Universidad de Nuevo México y CIESPAL, en el que participarían las Escuelas de Relaciones Públicas y Publicidad de la UTE, directores de nuestra Universidad viajaron a los EE. UU. Florida International University.

El programa, en referencia, se orienta a la capacitación de profesionales en las áreas de comunicación social y afines, en el que participarían estudiantes, egresados y docentes de la UTE. En los próximos días el rectorado tomará contacto con CIESPAL, para negociar un convenio de cooperación institucional.

La Escuela de Periodismo y Medios de Comunicación de la FIU, imparte programas de licenciatura y maestrías en publicidad, radio y televisión periodismo tanto escrito como audiovisual y Relaciones Públicas.

En la reunión se consideró programas de intercambio estudiantil y académico, con la ventaja de contar muchas materias en español. Finalmente se mostró interés por crear programas conjuntos FIU-UTE en Quito, postgrado-maestrías-modulares.

...jadores y además para beneficio de la Universidad ecuatoriana, con el soporte técnico de ISTEC y Universidad de Nuevo México y el liderazgo nacional de la UTE.

2.- Programa UTE - Universidad de Nuevo México para el Ministerio de Educación Pública del Ecuador:

a) En Quito: Maestría en Administración Educativa, con financiamiento del BID.

b) Proyecto de Bachillerato a Distancia por televisión a nivel del perfil y previa la consecución del financiamiento por parte de organismos de cooperación internacional AID, BID, Banco Mundial , UNESCO.

3.- Programa de Cátedra Latinoamericana con énfasis en Turismo con la Facultad de Turismo y Hotelería de la Universidad de Nuevo México.

4.- Apoyo de la UTE para la apertura, en Quito, de la Oficina de la Universidad de Nuevo México, para realización de proyectos comunes y potenciar el Centro de Excelencia.

5.- Latín América Data Base, Programa de la Universidad de Nuevo México que reúne amplia y actualizada información sobre temas económicos, sociales, políticos y culturales de cada uno de los países de América Latina.

A través del sistema Internet, las diversas escuelas de la UTE, están invitadas a colaborar con información del Ecuador para alimentar esta base de datos, teniendo el acceso para consultas en trabajos de investigación.

... inter institucional entre los miembros de AUALCPI.

El Programa: Cátedra de la Cultura Latinoamericana y Caribeña para intercambio entre docentes y estudiantes de las Universidades miembros, en la que la Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y la UTE.,se encargarán del programa, también se presentó un proyecto que favorece la integración Latinoamericana y Caribeña, que permite el conocimiento del pensamiento de los profesores universitarios miembros de AUALCPI, utilizando la infraestructura nacional de distribución que dispone CODEU, en virtud del Programa RTAC-II.

En el seno de la reunión se acordó asimismo, incorporar a los miembros de AUALCPI a una red de datos, vía satélite, para la comunicación e intercambio de ideas y experiencias con las universidades miembros; sistema de mayor eficiencia que el fax y de amplias posibilidades para una inmediata interconexión con la universidades y sus centros de investigación. Complementario al sistema Interned, y con ventaja sobre éste por la comunicación en español con las Universidades miembros de AUALCPI.

La delegación de la Universidad Tecnológica Equinoccial, que asistió a esta reunión, estuvo integrado por el Rector y el Director de Relaciones Públicas y Asuntos Internacionales.

La puesta en marcha de los programas aprobados por AUALCPI, serán coordinados en la UTE a través de los Señores Decanos y Directores.



INTERNET

Un sistema mundial de comunicación científica

ca, arqueología, ecología, economía, historia, ingeniería, religión, fotografía, cocina, entrenamiento de perros, o cualquier actividad que se pueda imaginar.



Búsqueda y copia de archivos y programas

En los archivos de las universidades se pueden encontrar archivos y programas muy útiles, y que, por ser de dominio público, pueden ser traídos sin costo. Tal es el caso de programas para estadística, sistemas expertos graficadores, etc.

Consulta de bibliotecas

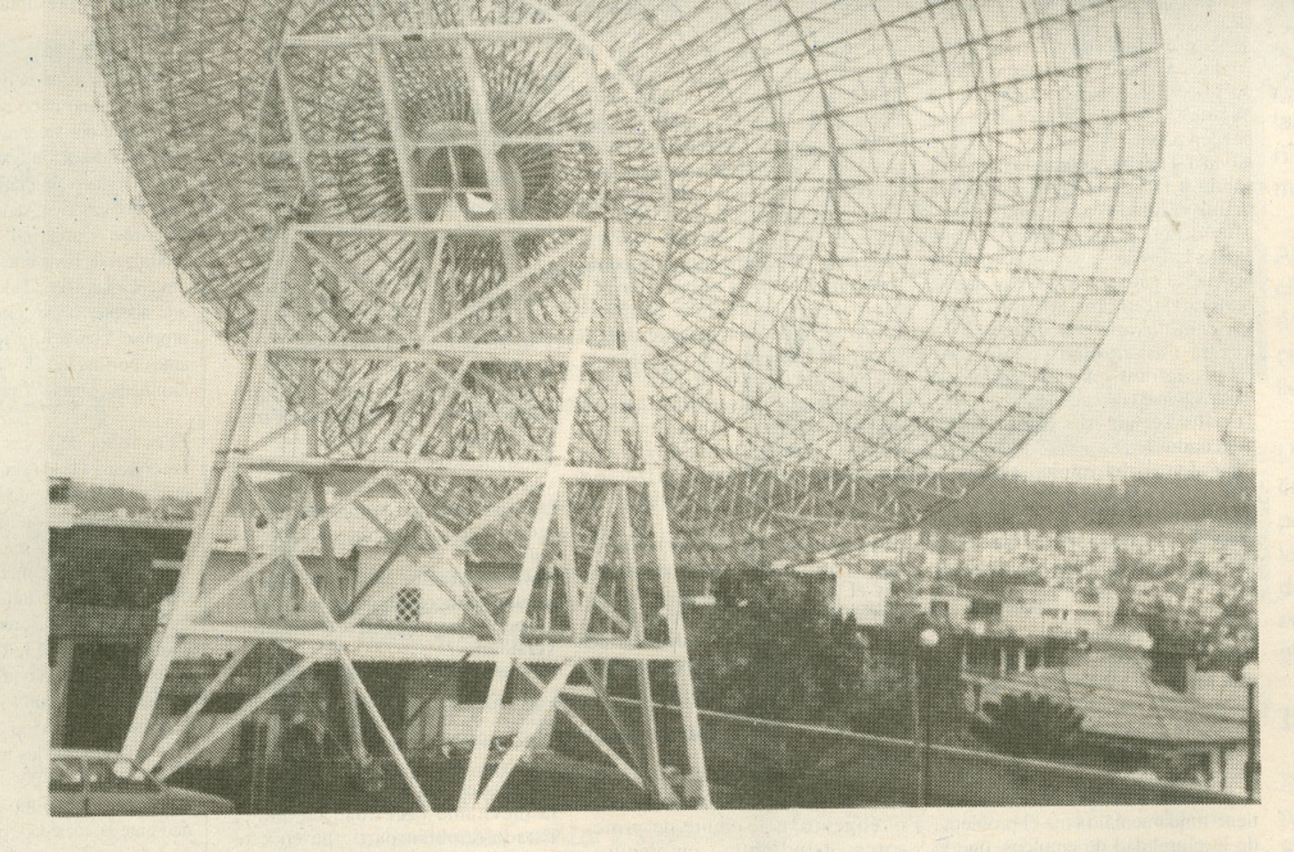
Es posible la conexión con la bibliotecas más importantes del mundo para realizar consultas bibliográficas.

Consulta de archivos de información

Es posible navegar a través de la información almacenada en miles de computadores en el mundo. Con esto, se obtiene información sobre el tema que se desee. Inclusive se puede leer el texto completo de varios libros publicados electrónicamente acerca de literatura, técnica, historia, ciencia, etc.

Acceso a bases de datos comerciales

Se puede consultar una gran cantidad de bases de datos que pueden ser conectados desde Internet, para lo



Internet es el nombre con el que se conoce a la unión de más de 400 redes de computadores que enlazan a los cinco continentes. La columna vertebral de INTERNET actualmente es la Nsfnet: red de la Fundación Nacional de Ciencia de los Estados Unidos de Norteamérica, que une supercomputadores que van desde la costa Este hasta el Oeste de ese continente, y de donde se desprenden los vínculos hacia todas las otras redes del mundo.

Los principales servicios que se obtienen a través de Internet son:

Correo Electrónico

Capacidad para enviar mensajes dentro y fuera del país: a compañeros, profesores, colegas, asociados, empresas, etc.

Grupos de discusión

Existen listas de más de 3.000 temas sobre los que los usuarios de este sistema intercambian información a nivel mundial; hay grupos que tratan sobre computadores, tratamientos médicos, ciencias, artes, lenguas, poesía, músi-

Es posible navegar a través de la información almacenada en miles de computadores en el mundo. Con esto, se obtiene información sobre el tema que se desee. Inclusive se puede leer el texto completo de varios libros publicados electrónicamente acerca de literatura, técnica, historia, ciencia, etc.

Acceso a bases de datos comerciales

Se puede consultar una gran cantidad de bases de datos que pueden ser conectados desde Internet, para lo cual se debe realizar una suscripción con la empresa que distribuye dicha base.

Recursos locales de información

Una tarea fundamental de Ecuanet y sus miembros es incorporar bases de datos locales con información bibliográfica, estudios, informes, tesis, leyes, manuales, procedimientos, índices y más documentos, los cuales formarán un gran grupo de información local y en el propio idioma.

La UTE e INTERNET

La Universidad Tecnológica Equinoccial está enlazada a Internet, y por tanto, goza de todos los servicios antes mencionados. Es el momento para que los profesores y alumnos comiencen a utilizar esta gran ayuda, la cual en pocos días más estará al servicio de quien lo solicite

Rodrigo Gallegos R.



En debate crisis de la universidad ecuatoriana (III)

A mejorar el nivel docente



Básicamente el problema mayor es el académico, que está dado por la falla en la docencia: Alvaro Trueba; Gran parte de la crisis es el resultado de la injerencia político partidista, que deformó los verdaderos fines de la institución universitaria: José Moncada.

EL mejoramiento del nivel docente en las universidades del país es fundamental para buscar una salida a la crisis que agobia a la mayoría de centros de educación superior.

El tema de la serie de la crisis de la universidad ecuatoriana fue abordado por el rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE), Alvaro Trueba y el ex rector de la Universidad Central de Quito, José Moncada, al participar en el programa Controversia, de Radio Quito, dirigido por Miguel Rivadeneira.

Trueba no es partidario de encontrar soluciones externas a la crisis universitaria. "Las soluciones tienen que generarse desde dentro de la universidad".

Criticó ciertas decisiones que se aprueban en el seno de las universidades. Lamentablemente, dijo, democráticamente no se pueden dar todas las soluciones, aunque el principio sea bueno, porque a pretexto de esto ha desmejorado el nivel académico. Además, por la fuerza de la mayoría de los votos a veces no se han hecho bien las cosas.

Moncada criticó el hecho de que la actual universidad ecuatoriana aporta poco o nada para solucionar los grandes problemas del país. No arroja una luz, como debería ser, sobre los problemas que afecta a la sociedad ecuatoriana.

Por ejemplo, dijo Moncada, la universidad debería analizar la actual situación de crisis que atraviesa el país y la vigencia del sistema neoliberal y si se conviene que éste funciona y es la alternativa sería una insensatez no adherirse al mismo.

Trueba considera que el Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo (IECE) debería cambiar de filosofía y dar créditos a los que no tienen en lugar de proceder como actualmente lo hacen, es decir solo a los que pueden pagar.

Alvaro Trueba, ¿cómo lograr una salida a la aguda crisis que sufre la universidad ecuatoriana?

Muy difícil pero al reconocer que existe la crisis se están aceptando los cuestionamientos sobre lo que se realiza este momento. Buscamos los caminos más adecuados para que la universidad ecuatoriana encuentre otro sendero, que pueda desarrollarse correctamente.

¿Cuáles serían esos caminos más adecuados?

Para algunos, el camino está en la reforma de la ley a causa de que

perfeccionamiento, su actualización, que repercute indudablemente en la formación de los jóvenes.

¿Esta situación incide en el bajo nivel de los profesionales que arroja la universidad?

Eso es lo que vemos claramente. Creo que es fundamental incentivar más al docente de tal manera que teniendo una tranquilidad en su vida pueda dedicarse a su preparación docente. La universidad también debe contribuir al establecimiendo de algo que podría ser un período de capacitación del docente universitario, mantener escuelas de educación continuas en las que pueda reciclar los conocimientos y actualizarlos, lo que redundará en su formación profesional y en la cátedra que dicta.

José Moncada, de su experiencia como catedrático y ex rector de la Universidad Central, ¿cómo lograr los cambios que se requieren con urgencia?

Es difícil definir las vías, el cómo superar los múltiples problemas que tiene la institución universitaria en general, pública y privada porque las dos adolecen de graves fallas; lo primero que habría que hacer es puntualizars cuáles son las manifestaciones de esa crisis a la que refirió el doctor Trueba. Tener muy claro un conjunto de medidas para superar los principales defectos que en este momento viven las universidades del país.

¿Pero es viable encontrar el cómo solucionar la crisis universitaria?

Me parece que hay dos premisas fundamentales en las que deben apoyarse toda acción de reforma universitaria. En primer lugar reconocer que esta reforma no será posible si no hay un proceso de respeto a la autonomía y a su vez de un proceso de democratización interna de los diversos institutos de



Alvaro Trueba, rector de la UTE.

crisis en las que este momento se desenvuelve la universidad.

¿Y la otra premisa?

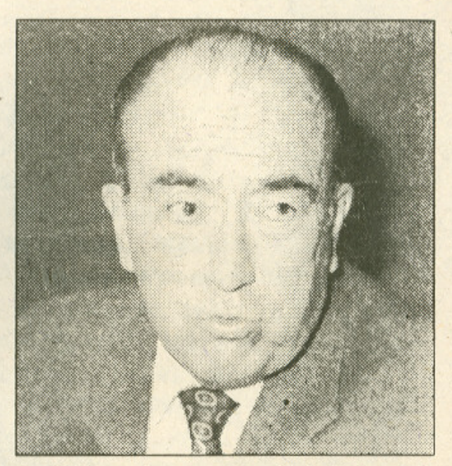
A mi modo de ver, que tiene que estar presente en todo proceso de reforma, tiene relación con el predominio de lo académico sobre lo administrativo y lo político partidista.

José Moncada, ¿este momento está sucediendo todo lo contrario?

Sí, pero en forma desigual porque no se puede calificar a todas las universidades de manera similar. Aun dentro de ciertas universidades hay facultades que están en un nivel superior a otras. Creo que en general se puede admitir que en las universidades ecuatorianas hay un relativo predominio de lo administrativo y de lo político partidista sobre lo académico.

¿Acaso esta no es una seria dificultad para superar la crisis universitaria?

En la medida en que esto persista no veo ninguna posibilidad de que ciertamente se pueda emprender en un



José Moncada, ex-rector de la Universaidad Central.

Autonomía mal entendida

El problema de la autonomía ha generado una serie de situaciones sumamente difíciles, más que favorables para la propia Universidad, admitió Alvaro Trueba, rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

"El principio de la autonomía, que ha sido tan manoseado, posiblemente ha contribuido a que se creen dentro de determinadas instituciones universidades una especie de islas que manejan la política

Por la matrícula diferenciada

El economista Moncada, ex rector de la Universidad Central del Ecuador sostiene que uno de los sistemas para financiar el presupuesto universitario es la matrícula diferenciada.

Cuando yo estuve en el Conuep, recuerdo con absoluta claridad jamás hubo de parte del Estado -a través del representante del vicepresidente de la República y del ministro de Educación o su representante, que tienen asientos en el Conuep- iniciativas dignas de ser discutidas. Esto tiene que cambiar, señaló el ex rector.

El carácter paternalista del Estado tiene también que modificarse, tiene que haber de por medio una actitud distinta. Las universidades tienen que comprender que hay que adoptar un sistema de matrículas diferenciadas. Yo propuse, cuando fui rector, que se cobrara a los estudiantes en función de su situación económica o la de sus familiares, añadió Moncada.

El ex rector de la casona universitaria señala que pese a las críticas surgidas cuando propuso la matrícula diferenciada, al separarse de la Institución ha constatado que se

Alvaro Trueba y el ex rector de la Universidad Central de Quito, José Moncada, al participar en el programa Controversia, de Radio Quito, dirigido por Miguel Rivadeneira. Trueba no es partidario de encontrar soluciones externas a la crisis uni-

Ecuatoriano de Crédito Educativo (IECE)
debería cambiar de filosofía y dar créditos a los que no tienen en lugar de proceder como actualmente lo hacen, es decir solo a los que pueden pagar.

Alvaro Trueba, ¿cómo lograr una salida a la aguda crisis que sufre la universidad ecuatoriana?

Muy difícil pero al reconocer que existe la crisis se están aceptando los cuestionamientos sobre lo que se realiza este momento. Buscamos los caminos más adecuados para que la universidad ecuatoriana encuentre otro sendero, que pueda desarrollarse correctamente.

¿Cuáles serían esos caminos más adecuados?

Para algunos, el camino está en la reforma de la ley a causa de que tiene algunos problemas y afectan al correcto funcionamiento universitario, pero básicamente el problema mayor es el académico, que está dado por
la falla en la docencia.

Alvaro Trueba, ¿a qué atribuye este mal?

El docente ecuatoriano en este momento acusa varias falencias que tendrán que ser corregidas para que pueda prestar el servicio que aspira la juventud ecuatoriana. El docente tiene fundamentalmente el problema de la pluralidad de empleos, que le ha afectado en el normal desenvolvimiento de la cátedra y en lo que debe ser su misión principal: su tiene la institución universitaria en general, pública y privada porque las dos adolecen de graves fallas: lo primero que habría que hacer es puntualizars cuáles son las manifestaciones de esa crisis a la que refirió el doctor Trueba. Tener muy claro un conjunto de medidas para superar los principales defectos que en este momento viven las universidades del país.

¿Pero es viable encontrar el cómo solucionar la crisis universitaria?

Me parece que hay dos premisas fundamentales en las que deben apoyarse toda acción de reforma universitaria. En primer lugar reconocer que esta reforma no será posible si no hay un proceso de respeto a la autonomía y a su vez de un proceso de democratización interna de los diversos institutos de educación superior. Si no hay respeto a las opiniones de todos los que conforman la universidad; si hay el afán encubierto o no de pretender mantener una cierta hegemonía incluso en la conducción del poder universitario, no veo posibilidad alguna de emprender en un proceso real de reforma.

José Moncada, ¿cómo lograr esto?

Tiene que haber una participación amplia, profunda, activa, lúcida, inteligente, consciente de profesores, estudiantes, empleados, autoridades e incluso de gremios profesionales para ayudar a definir aquellas mejores soluciones para la administrativo y lo político partidista.

José Moncada, ¿este momento está sucediendo todo lo contrario?

Sí, pero en forma desigual porque no se puede calificar a todas las universidades de manera similar. Aun dentro de ciertas universidades hay facultades que están en un nivel superior a otras. Creo que en general se puede admitir que en las universidades ecuatorianas hay un relativo predominio de lo administrativo y de lo político partidista sobre lo académico.

¿Acaso esta no es una seria dificultad para superar la crisis universitaria?

En la medida en que esto persista no veo ninguna posibilidad de que ciertamente se pueda emprender en un proceso de reforma de las universidades.

José Moncada, ¿es decir que la iniciativa de cambios debe nacer y empezar casa adentro en las universidades?

No creo que la reforma debe estar a cargo exclusivamente de las universidades en forma aislada. Creo que sobre esto hay una conciencia clara e incluso en el Conuep se ha venido discutiendo últimamente respecto a la inevitable necesidad de que el Estado también participe en este proceso de esclarecimiento sobre el qué hacer al interior de las universidades.

financiar el presupuesto universitario es la matrícula diferenciada.

Cuando yo estuve en el Conuep, recuerdo con absoluta claridad jamás hubo de parte del Estado -a través del representante del vicepresidente de la República y del ministro de Educación o su representante, que tienen asientos en el Conuep- iniciativas dignas de ser discutidas. Esto tiene que cambiar, señaló el ex rector.

El carácter paternalista del Estado tiene también que modificarse, tiene que haber de por medio una actitud distinta. Las universidades tienen que comprender que hay que adoptar un sistema de matrículas diferenciadas. Yo propuse, cuando fui rector, que se cobrara a los estudiantes en función de su situación económica o la de sus familiares, añadió Moncada.

El ex rector de la casona universitaria señala que pese a las críticas surgidas cuando propuso la matrícula diferenciada, al separarse de la Institución ha constatado que se ha dado una elevación vertical e indiscriminada de la matrícula universitaria.

"Hay que prever medidas que vayan en beneficio del conjunto de los estudiantes y de la comunidad universitaria", anticipó el ex rector universitario.

Moncada dice que la Universidad Central, cuando estuvo al frente de ella, vivía cuatro días al año con los aportes propio, es decir con fondos propios de la Universidad. El resto era contribución del Estado.

"Yo no creo que las universidades vayan a poder autofinanciarse. Eso es poco menos que imposible. Pero tienen que hacer un mínimo esfuerzo hasta para ganar legitimidad ante la sociedad, para demostrar que están en la perspectiva de conseguir un mejor funcionamiento, un mayor aporte económico de los estudiantes que se benefician de las enseñanzas", concluyó José Moncada.

Autonomía mal entendida

El problema de la autonomía ha generado una serie de situaciones sumamente difíciles, más que favorables para la propia Universidad, admitió Alvaro Trueba, rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial.

"El principio de la autonomía, que ha sido tan manoseado, posiblemente ha contribuido a que se creen dentro de determinadas instituciones universidades una especie de islas que manejan la política universitaria sin tomar contactos ni con la sociedad, ni con el Estado; ni siquiera con las otras universidades, a tal punto que en el Ecuador no se reconocen estudios ni siquiera entre las diversas universidades. Esto es sumamente grave", subrayó Trueba.

La autonomía debemos entenderla en sentido estrictamente académico, porque de lo contrario nosotros nos vamos a estos contrasentidos de que la

Universidad protesta por el ingreso de la policía en un momento dado en sus predios, en otros momentos tiene que recurrir y suplicar que la policía intervenga para reestablecer el orden que se ha quebrantado dentro del campo universitario, reveló Alvaro Trueba.

Entonces, este tema de la autonomía que es tan delicado y que muchas veces ha generado luchas y protestas cuando se ve amenazado tiene que ser perfectamente entendido, señaló el rector de la UTE.

En cuanto el retorno a los exámenes de ingreso, Alvaro Trueba sostiene que tal cual está puesta la disposición en la ley de universidades y escuelas politécnicas, la disposición es clara: cada centro de estudio superior tiene que establecer un procedimiento para su ingreso.





El obispo de Santo Domingo de los Colorados, Emilio Stehle, gestor de la construcción del puente sobre el río Toachi. El puente será inaugurado hoy.

César de la Rosa EL COMERCIO

El colorido de las cocadas esmeraldeñas está presente en la feria internacional de Santo Domingo.



Instalaciones del aeropuerto de Santo Domingo de los Colorados.

Celebran 26 aniversario de cantonización de la tierra de los colorados

Santo Domingo, nombre de la dinamia

La "ciudad nueva", como también se llama al cantón, sigue pugnando por el progreso en medio de grandes problemas.

María Belén Arroyo para EL COMERCIO

en la vía.

Cerca de dos horas y media después de salir de Quito llegó a la tierra de los colorados o tsáchilas.

Arribó por fin a Santo Domingo, una ciudad dinámica -la tasa de crecimiento es del siete por ciento anual- con una población compuesta mayoritariamente por migrantes llegados de otros sectores del país e

industrial y artesanal de la zona, de otros sectores del Ecuador y -por primera vez- de países vecinos como Colombia, Perú y Bolivia. La exposición es una de las actividades con que Santo Domingo celebra el aniversario de su cantonización.

Al caminar por las calles de Santo Domingo comprendió que la activi-

Obras para la "ciudad nueva"

Santo Domingo o "ciudad nueva", como la llama el Obispo Emilio Stehle está de fiesta, cumple hoy 26 años de su cantoni-



Santo Domingo, nombre de la dinamia

La "ciudad nueva", como también se llama al cantón, sigue pugnando por el progreso en medio de grandes problemas.

María Belén Arroyo para EL COMERCIO

EL viajero intentó contar el número de curvas en la carretera que separa Quito de Santo Domingo de los Colorados, pero perdió la cuenta al llegar a las ochenta y cuatro.

Su atención se desvió hacia el verdor y la exuberancia del sitio. En esta región -pensó- la patria se presenta como una curvilínea mujer de verdores coquetos.

Cruzó las poblaciones de Tandapi y Alluriquín y pudo sortear -con cierta dificultad- los "chapas acostados". No manejaba a velocidad sino que ni una sola señal de tránsito alertaba a los conductores sobre la presencia de estos "obstáculos" en la vía.

Cerca de dos horas y media después de salir de Quito llegó a la tierra de los colorados o tsáchilas.

Arribó por fin a Santo Domingo, una ciudad dinámica -la tasa de crecimiento es del siete por ciento anual- con una población compuesta mayoritariamente por migrantes llegados de otros sectores del país e inclusive de Colombia. En este punto, recordó que hace algún tiempo había oído hablar de "Santo Domingo de los Colombianos".

Posteriormente, el obispo de la ciudad, Emilio Stehle, le informó que alrededor de cincuenta mil colombianos se encuentran asentados en el cantón Santo Domingo.

El alcalde del cantón, Ramiro Gallo, le habló sobre la riqueza de costumbres por la proveniencia múltiple de los pobladores."Aquí se encuentran arepas colombianas con la misma facilidad que un repe lojano o una cecina", dijo el alcalde.

Más tarde, se dirigió al recinto ferial en donde encontró muestras de la producción agrícola, ganadera, industrial y artesanal de la zona, de otros sectores del Ecuador y -por primera vez- de países vecinos como Colombia, Perú y Bolivia. La exposición es una de las actividades con que Santo Domingo celebra el aniversario de su cantonización.

Al caminar por las calles de Santo Domingo comprendió que la actividad comercial es uno de los rubros de mayor importancia en la economía de la zona. Y allí también se pueden observar sus necesidades.

Finalmente, se encaminó al "aeropuerto" de Santo Domingo. Allí, en medio de la espesura, encontró la pista de 1.200 metros de extensión con la cual el cantón busca integrarse de una manera más efectiva con otras regiones del país, a través del transporte de pasajeros, carga e insumos para la actividad agrícola.

Al final del día, el viajero emprendió el viaje de regreso a Quito, con la intención seria de contar las curvas, pero esta vez tampoco completó el conteo porque la neblina se lo impidió.

Instalaciones del aeropuerto de Santo Domingo de los Colorados.



Ejemplar de raza Holstein que se exhibe en la feria internacional. La producción ganadera es un rubro importante para la economía de la zona.

Obras para la "ciudad nueva"

Santo Domingo o "ciudad nueva", como la llama el Obispo Emilio Stehle está de fiesta, cumple hoy 26 años de su cantonización.

Para las comunas que diariamente deben cruzar el río Toachi para llegar a la ciudad de Santo Domingo existe un motivo más para celebrar: hoy se inaugura un puente de hormigón y acero sobre el caudaloso río Toachi.

La obra, de 137 metros de largo y con capacidad para una circulación vehicular de dos vías, reemplaza a la estructura vieja e insegura que se había venido utilizando hasta hoy y que "se ha caído dos veces en el tiempo que yo llevo aquí", según afirma el prelado.

La construcción del puente fue financiada con fondos donados por el gobierno alemán, gracias a la intervención del obispo Stehle. La donación alemana ascendió a 900 mil dólares y no solamente cubrió los gastos de construcción del puente sino que, además, quedó un sobrante el cual será utilizado en dos obras: la construcción de un nuevo puente sobre el río Pove -que servirá a los casi tres mil pobladores de la comuna de los tsáchilas- y la dotación de un parque ecológico para la ciudad.

De nacionalidad alemana, el obispo vive en Santo Domingo desde hace seis años durante los cuales ha realizado más de cien obras en favor de la población, con donativos entregados por la empresa privada de su país de origen.

"Todos los días deberían ser 3 de Julio para que se entreguen nuevas obras a Santo Domingo".

REPRODUCCION "DIARIO EL COMERCIO

Nota de redacción: *CAMPUS, al reproducir esta página, desea reiterar su admiración y reconocimiento a la labor que Mns. Emilio Stehle, Prelado de Santo Domingo de los Colorados, viene desarrollando en beneficio de esta comunidad.*

En el mes de Noviembre del año 92, la UTE rindió un merecido homenaje a Mns. Stehle nombrándole Doctor "Honoris Causa", en reconocimiento a una vida dedicada al trabajo social y humanista, y dentro de ella el apoyo recibido por la UTE extensión de Santo Domingo de los Colorados.

El reportaje del Diario El Comercio sólo ratifica la calidad humana de Mns. Stehle y su dedicación por entregar a la comunidad obras que sirvan para su desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores.



Cámara discreta



Subsecretario de Educación
Muy centrado en la lectura encontramos al Dr. Pazmiño, Subsecretario de Educación, quien mantuvo una reunión de trabajo con Ms. Espinosa Vicerrector de la UTE para encaminar un posible convenio de entendimiento entre las dos instituciones educativas.

Directivos de ATUTE
En pleno trabajo captamos a parte de los integrantes de la Asociación de Trabajadores y Empleados de la UTE: Lucía Cabrera, Presidenta; Daniel Villacis , Vocal suplente y Ruth Paredes, Secretaria.

Visita
En un ameno diálogo se encuentran el Dr. Carlos Orozco, Vicerrector de la Universidad de los Andes de Colombia, Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE y Lcdo. Edmundo Batallas , Gerente de CODEU, durante una visita que hizo la autoridad colombiana a nuestra universidad.

Nuevos convenios técnicos

Para atender técnica y positivamente las demandas de las especialidades agropecuarias, en días pasados, la UTE firmó dos convenios.

Cooperativa Forestal

Con la Cooperativa de Manejo Soste-mos del sector público y privado que realizan actividades de investigación, eduación y extensión agropecuaria, para mejorar el acceso de los productores a un flujo contínuo de tecnología apropiada.

El Convenio firmado tiene como obje-

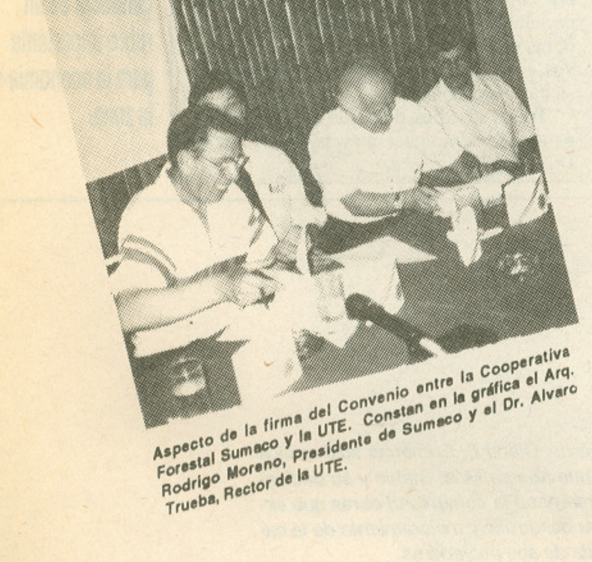


Nuevos convenios técnicos

Para atender técnica y positivamente las demandas de las especialidades agropecuarias, en días pasados, la UTE firmó dos convenios.

Cooperativa Forestal

Con la Cooperativa de Manejo Sostenido del Bosque SUMACO, conformada por 18 socios, empresarios de la pequeña industria maderera, principalmente de la provincia de Pichincha, que desarrolla un programa de manejo sostenido del bosque en la parroquia de Lagarto, provincia de Esmeraldas. La UTE desarrollará un programa conjunto de investigaciones de tipos y usos de especies forestales aptas para forestación y utilización industrial, actividad que deberá incluirse como materia de estudio y formará parte de las prácticas de la Escuela Agro-eco-forestal de la UTE, asi como organizaron cursos, seminarios, eventos de capacitación y difusión de materiales.



Aspecto de la firma del Convenio entre la Cooperativa Forestal Sumaco y la UTE. Constan en la gráfica el Arq. Rodrigo Moreno, Presidente de Sumaco y el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE.

FUNDAGRO

Con la Fundación para el Desarrollo Agropecuario, FUNDAGRO, institución privada, cuyo objetivo principal es auspiciar la integración de organismos del sector público y privado que realizan actividades de investigación, eduación y extensión agropecuaria, para mejorar el acceso de los productores a un flujo contínuo de tecnología apropiada.

El Convenio firmado tiene como objetivo principal apoyar las actividades de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UTE en Santo Domingo de los Colorados y crear vínculos de cooperación entre la UTE y FUNDAGRO para aprovechar de manera óptima los recursos humanos capacitados en beneficio del adelanto agrícola, agroindustrial y forestal, así como de la conservación del medio ambiente y de los recursos naturales de la zona occidental de Pichincha.

Trabajo multiplicador

La firma de estos dos convenios implementa en el quehacer nacional una nueva visión práctica de trabajo conjunto : universidad, empresa privada y organización técnica, aspecto que constituye un reforzamiento y garantía de trabajo multidisciplinario, señaló el Dr. Trueba, en el discurso de orden de la ceremonia realizada en Santo Domingo de los Colorados .



Aspecto de la suscripción del Convenio entre la Fundación para el Desarrollo Agropecuario, FUNDAGRO y la UTE. Constan en la fotografía el Ing. Jorge Chan, Director ejecutivo de FUNDAGRO y el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE.

Jorge Chan, Director Ejecutivo de FUNDAGRO destacó la apertura y felicitó a la UTE por el interés de trabajar conjuntamente con instituciones educativas.

Por su parte, el Arq. Rodrigo Moreno, Presidente de la Cooperativa Forestal Sumaco, felicitó a la UTE por su entrega a la formación de la juventud ecuatoriana en nuevas carreras y mencionó la proyección que tendrá la nueva Escuela Forestal en el mejoramiento del medio ambiente en general y el área forestal en particular. El país, dijo, necesita de tecnólogos capaces de satisfacer sus demandas.



HABLEMOS de Relaciones Humanas

Tú puedes hacerlo

"Seguramente has pensado alguna vez en que la gente es ahora menos cordial, menos honrada, más agresiva; pero....¿te has detenido a reflexionar cuál puede ser tú contribución para cambiar ese estado de cosas? ¿Has pensado que tú puedes aportar tu mensaje personal para el rescate de todos aquellos valores universales que son como el eje donde se apoya la supervivencia del hombre?. Es cierto que tú no podrás crear o derogar leyes; pero, si sonríes, colaboras, perdonas, sembrarás un poco de bienestar en el mundo, y tú puedes, si quieres.

¡ Claro que quieres ! prepara, pues, el ánimo, para realizar diariamente alguno de las siguientes actividades:

Metas

Suspender un trabajo, así sea urgente, para prestar ayuda.
Escuchar con atención e interés a quien te habla.
Emplear las frases "por favor", "tenga la bondad", "muchas gracias", "con mucho gusto", y "disculpe"
Sonríe con los labios....¡ y con el corazón !
Responder al teléfono con amabilidad y paciencia.

Resultados

- ¿Cuántas tareas lograste cumplir, en total, al final de la semana?
- ¿Cómo te sientes al realizarlas?
- ¿Tuviste problemas de interelación? ¿Cuáles? ¿Con quién?
- ¿Pudiste solucionar en forma positiva?
- ¿Qué lección aprendiste?

Haz una auto-evaluación semanal, y ten por seguro que lograrás mejorar las relaciones interpersonales y por lo tanto la imagen de la institución.

Tomado de : Relaciones Humanas y Comportamiento social. Sofía Molano de Gicard

"Todos los hombres tienen hechos. En cambio, son muy pocos los que dejan obras en este mundo"

Rafael Pérez Lobos. Frases y citas del mundo entero". pág.13.

Los departamentos

En esta primera entrega, presentamos a los integrantes del Dpto. de Recursos Humanos.

En posteriores entregas, de igual forma, daremos a conocer quiénes integran cada uno de los departamentos de nuestra Universidad.



Quiero presentarles

Damos la bienvenida a los compañeros que en estos tres últimos meses forman parte de la comunidad de la UTE.

Dra. María Graciela Crespo, Jefe de Asuntos Culturales; Jeanice Do Campos , Recepcionista; Patricia Erazo , Asistente de Contabilidad; Marcelo Espinosa, Vicerrector; Lcda. Gudnara Hernández, Jefe de Investigación; Elizabeth Herra, Secretaria; Patricio León, Coordinador de Asuntos Académicos; Patricio Méndez, Técnico Residente; Ximena Mejía, Asistente de Personal; Verónica Mejía, Digitadora; Pilar Herrera, Secretaria; Margarita Berrezuela, Secretaria; Karina Peralta, Secretaria; Ximena Rodríguez, Secretaria; Gladys Solórzano, Secretaria; Liliana Suárez, Operadora; Lcda. Mónica Urigüen, Jefe de Recursos Humanos y Administrativos.

Por qué este informativo ?

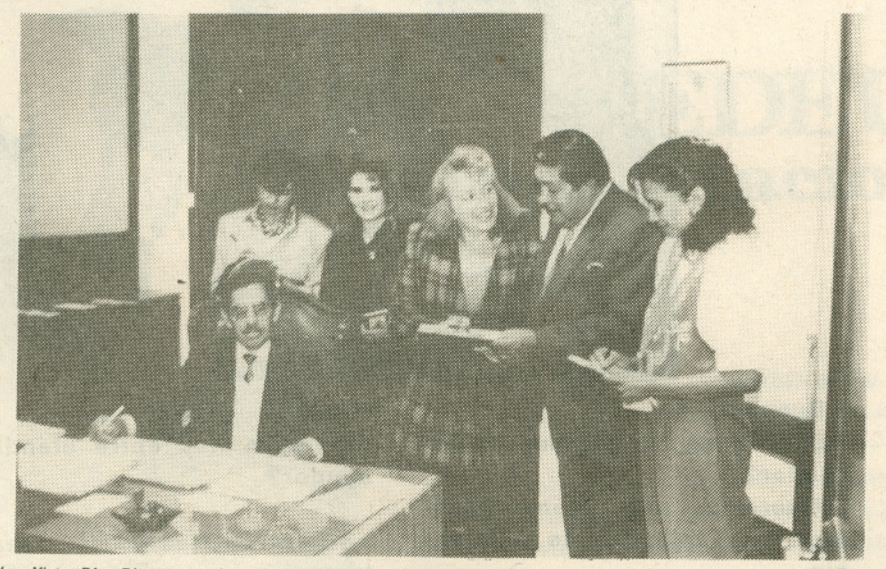
El Departamento de Recursos ... constituye el enlace ... personal



Los departamentos

En esta primera entrega, presentamos a los integrantes del Dpto. de Recursos Humanos.

En posteriores entregas, de igual forma, daremos a conocer quiénes integran cada uno de los departamentos de nuestra Universidad.



Ing. Victor Díaz, Director Administrativo; Lcda. Mónica Urigüen Jefe de Recursos Humanos y Administrativos; Sra. Ximena Mejía, Asistente de Personal; Srta. Patricia Díaz, Asistente de personal; Srta. Karina Peralta, Secretaria.

Asistente de Contabilidad; Marcelo Espinosa, Vicerrector; Lcda. Gudnara Hernández, Jefe de Investigación; Elizabeth Herra, Secretaria; Patricio León, Coordinador de Asuntos Académicos; Patricio Méndez, Técnico Residente; Ximena Mejía, Asistente de Personal; Verónica Mejía, Digitadora; Pilar Herrera, Secretaria; Margarita Berrezuela, Secretaria; Karina Peralta, Secretaria; Ximena Rodríguez, Secretaria; Gladys Solórzano, Secretaria; Liliana Suárez, Operadora; Lcda. Mónica Urigüen, Jefe de Recursos Humanos y Administrativos.

Por qué este informativo ?

El Departamento de Recursos Humanos constituye el enlace armonizador con el personal de la Universidad Tecnológica Equinoccial, es por eso que a través de este espacio se abre un contacto con nuestra gente, mediante el cual conoceremos más de cerca cómo está conformada la institución, qué hace cada departamento, quiénes son sus actores y protagonistas del quehacer cotidiano, quiénes hacen posible su desarrollo dinámico.

En fin, buscamos resaltar ¿ Qué es el hombre? : como lo dice Pierre P. Grassé "Un fabricante de sueños, un fundador del universo, un ordenador del paraíso". O como anota Julian Huxley "El hombre no es otra cosa que la evolución consciente de sí mismo".

El personaje es :



Luis Quiguango

Luis se desempeña como Auxiliar de Servicios Generales.Ingresó a la UTE el 1 de julio de 1985. Desde esa fecha, todos quienes vemos trabajar a Luisito nos contagiamos de esa buena voluntad y predisposición con que realiza sus labores diarias.

"En todo sentido estoy contento y me siento bien trabajando para la UTE", señala Luis, con una cordial sonrisa.

Actividades

En julio se realizó un "curso de Computación",de 40 horas, dirigido a secretarias y asistentes de la universidad.

En septiembre

"Curso de Ortografía" dictado en el Icapi, al que asistieron secretarias y asistentes de la universidad.

"Curso de Computación" para asistentes de bibioteca de la universidad.

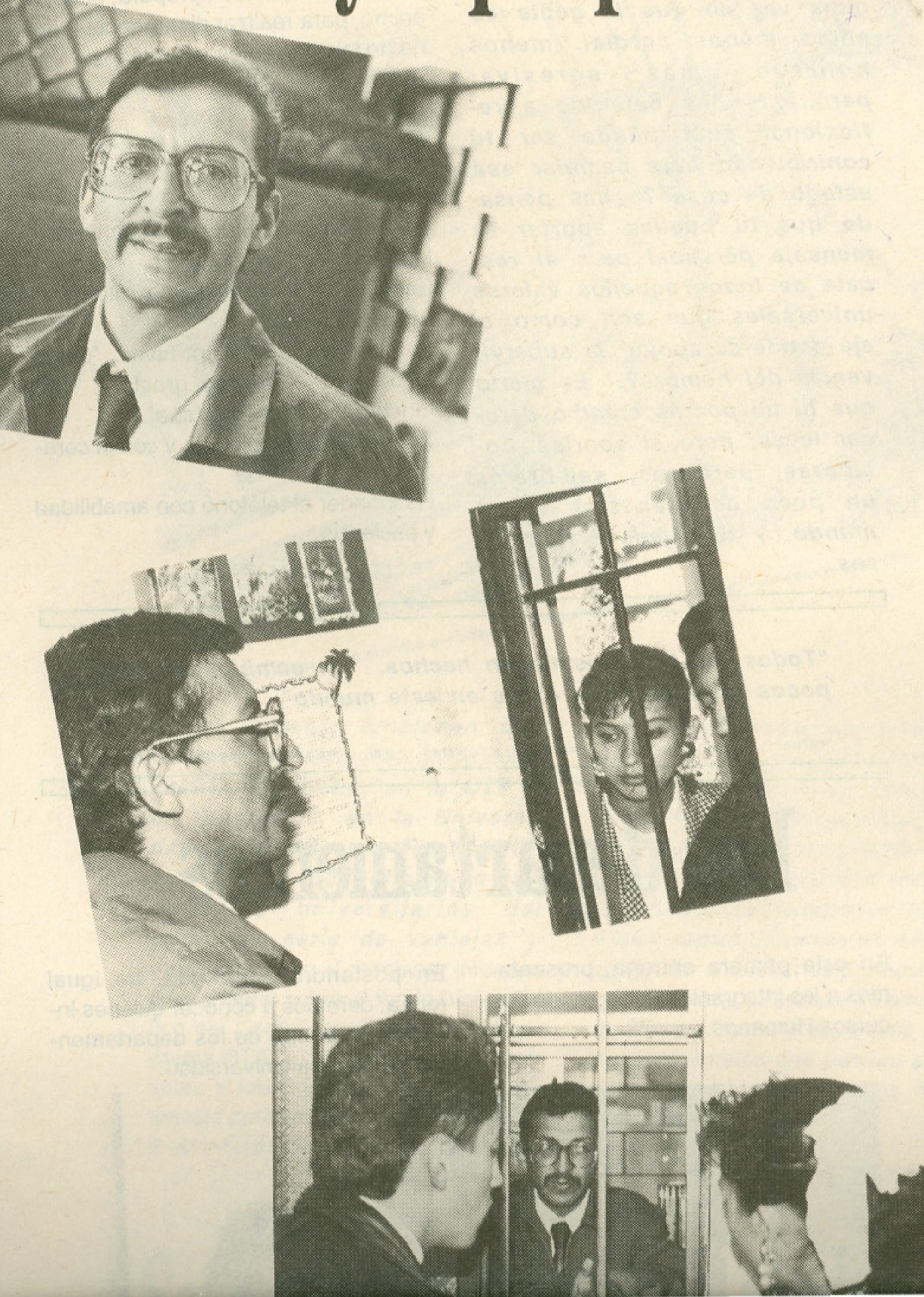
"Curso de administración de inventarios" con una duración de 20 h, al que asistieron empleados de la universidad.

Próximos cursos

En los próximos 6 meses se desarrollarán los siguientes cursos:

"Calidad total", "Puntuación", "Computación", "Redacción Comercial", "Relaciones Públicas" entre otros.

"Yo estoy aquí para atender y ayudar"



personas que lo solicitan atraviesan, muchas veces, grandes conflictos humanos y que de ese documento o papel dependen grandes decisiones de vida.....Ahí esta la ayuda porque capto esta necesidad humana y hasta hoy no me he equivocado y pongo todo de mi para hacer que este trámite se apresure y la persona encuentre el apoyo y respuesta requerida.... Creo que esa es la diferencia entre atención y ayuda: poner un juego la capacidad para solucionar los problemas de los demás.

Se siente satisfecho por ello?

Me llena de armonía interna saber que a través de este trabajo, por pequeño que sea, puedo solucionar en algo los conflictos o dolencias de mis semejantes.... Me siento feliz cuando puedo solucionar las necesidades y aplacar la desesperación de la gente, siento también que eso me ha ayudado a entender muchas cosas de mi vida.

Miguelito, cuáles cree que son los valores más trascendentes del hombre?

Ser sinceros consigo mismo, transmitir esa sinceridad. Poner afecto en el trabajo que se desempeña y llevarlo a cabalidad, creo que eso ayuda a realizarse personalmente.

Qué mensaje daría a sus compañeros?



- Buenos días
- Si jóvenes, en qué les puedo ayudar?
- Queremos saber cómo hacemos una solicitud de asistencia.
- Fácil, verán, Uds. se van a Tesorería - queda al frente de este edificio.- compran un formulario de solicitud y luego vienen acá otra vez y yo les ayudo a llenar...

Amable, cordial, servicial y humano es Miguel Velásquez, asistente de Información, del Dpto. de Asuntos Estudiantiles. El está tras una ventanilla las ocho horas del día respondiendo las inquietudes, preguntas y requerimientos de estudiantes, maestros, padres de familia y público en general que desean tener información sobre trámites de ingreso, académicos,

Miguelito, - le pregunto - qué diferencia hay entre atender y ayudar?

Yo estoy aquí para atender, o sea, informar a quienes lo solicitan papeles, trámites internos de notas, excusas, certificados en documentos que los estudiantes requieren pero lo importante es que en medio de esta fría cronología de informar qué hacer, las egresamientos de estudiantes y más datos.

Pero Miguelito, - como lo llaman todos los compañeros de trabajo y los jóvenes, ha hecho de su trabajo un apostolado. "Me gusta el trabajo que realizo porque me siento bien en contacto con la gente. En mi vida he aprendido que el ayudar a los estudiantes que acuden a mi ventanilla va más allá que dar una simple información.

do a entender muchas cosas de mi vida.

Miguelito, cuáles cree que son los valores más trascendentes del hombre?

Ser sinceros consigo mismo, transmitir esa sinceridad. Poner afecto en el trabajo que se desempeña y llevarlo a cabalidad, creo que eso ayuda a realizarse personalmente.

Qué mensaje daría a sus compañeros?

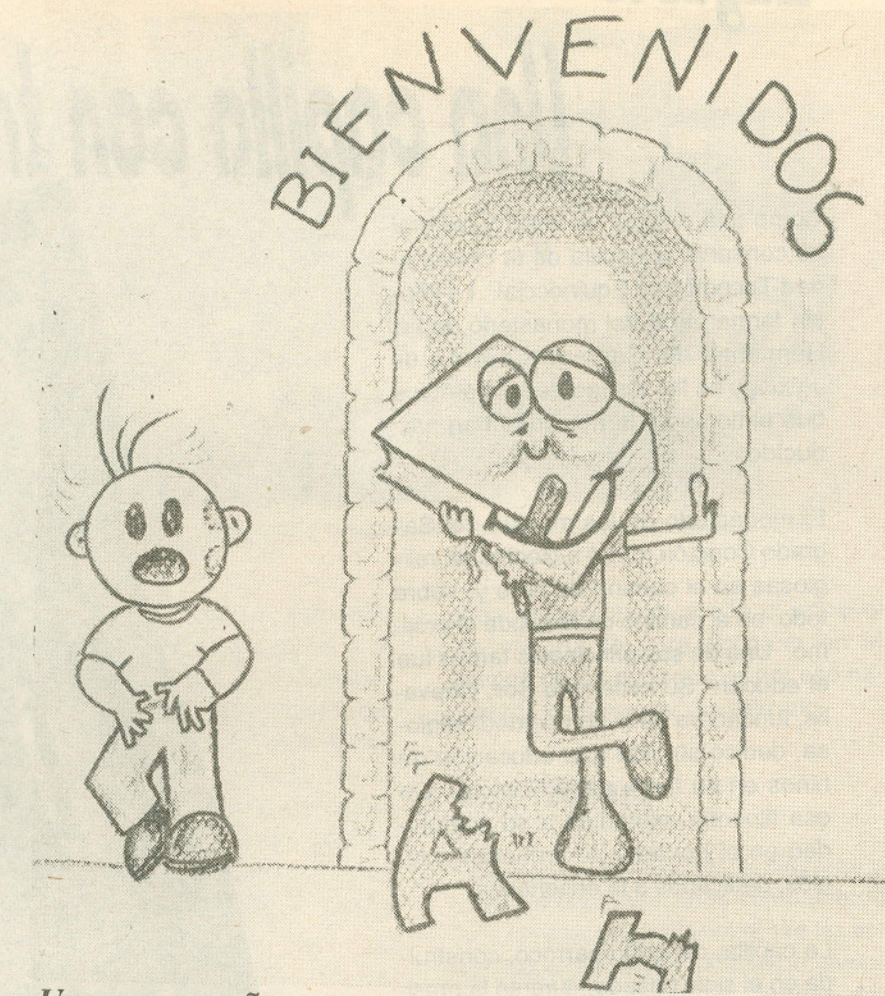
Que demos todo nuestro esfuerzo en bien de la Institución, no importa el tamaño del trabajo o responsabilidad que tengamos. Que dejemos de lado ciertas divergencias o puntos de vista y que estemos en la Universidad para trabajar en su beneficio. Es hora de hacerlo. No sólo de desquitar el sueldo sino ser parte de la solución de los problemas.

Veo que a todos trata con aprecio de hijo o tío, se siente rodeado de cariño?

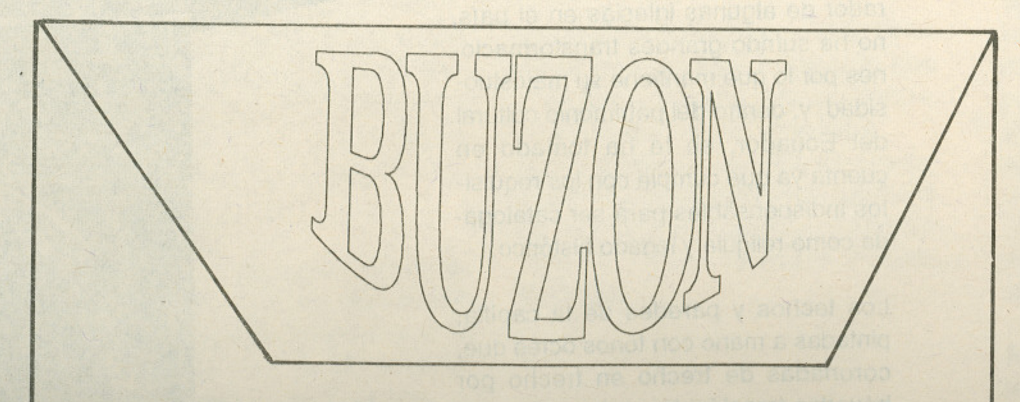
Tengo como cinco mil hijos y así los trato a todos, desde aquellos jovencitos de colegio temerosos y vacilantes que vienen a preguntar qué carreras hay en la UTE, hasta los alumnos ya maduros y con espíritu universitario que se acercan a la ventanilla a tramitar sus notas, su tesis, su diploma de graduación. Tengo muchos hijos y a todos los quiero y considero por igual.

MISCELANEA

Caricatura



Un nuevo año....
Más conocimiento por asimilar
MMM.- Que rico ahora viene el postre relleno de sabiduría



Ediciones CAMPUS

El Dpto. de RR.PP. está trabajando en la edición de 5 obras que serán presentadas, a mediados del presente trimestre, en un programa especial.

Las obras, que forman parte de las EDICIONES CAMPUS, fondo editorial creado por la UTE para facilitar a los docentes de la Universidad la difusión de aportes que en los diversos campos del saber, tiene un centro de educación superior, han entrado a imprenta luego de un largo trabajo de selección y edición.

Las obras son:
Serie Ensayos
#1 "Los medios visuales en la educación", de Eugenio Fernández.
#2 "Semiótica publicitaria", de Diego Gómez Orejuela.
#3 "Optimización del uso del texto en la Cátedra", de Saúl Sosnowski.
#4 "Diseño de un programa de apoyo al sector Microempresarial por parte de la Universidad Tecnológica Equinoccial". de Manuel Estrella Egas.
#5 "Guía Metodológica de Crecimiento y desarrollo" ,de Helena Dávila.
Serie Documentos
#4 "Despedida a los estudiantes" ,de Jorge Dousdebés.



MMM.- Que rico ahora viene el postre relleno de sabiduría

Serie Ensayos

#1 "Los medios visuales en la educación", de Eugenio Fernández.

#2 "Semiótica publicitaria", de Diego Gómez Orejuela.

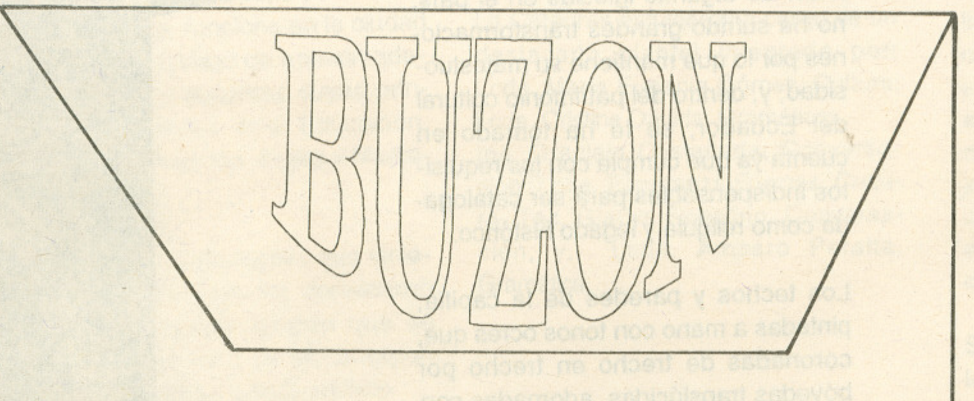
#3 "Optimización del uso del texto en la Cátedra", de Saúl Sosnowski.

#4 "Diseño de un programa de apoyo al sector Microempresarial por parte de la Universidad Tecnológica Equinoccial". de Manuel Estrella Egas.

#5 "Guía Metodológica de Crecimiento y desarrollo" ,de Helena Dávila.

Serie Documentos

#4 "Despedida a los estudiantes" ,de Jorge Dousdebés.



Calor humano

Srs. Periódico CAMPUS

Soy estudiante de Diseño de Modas de la UTE y quiero expresar, a través del periódico, el interés que la Universidad da al desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Digo esto porque, en esta nueva profesión que se ha abierto en la UTE, que es el Diseño de Modas, nos sentimos bienvenidos, los profesores nos guian, enseñan y apoyan, y nos dan el "calor humano" que según sé no se tiene en otras universidades, gracias por esta calidez humana.

Johanna Carrillo

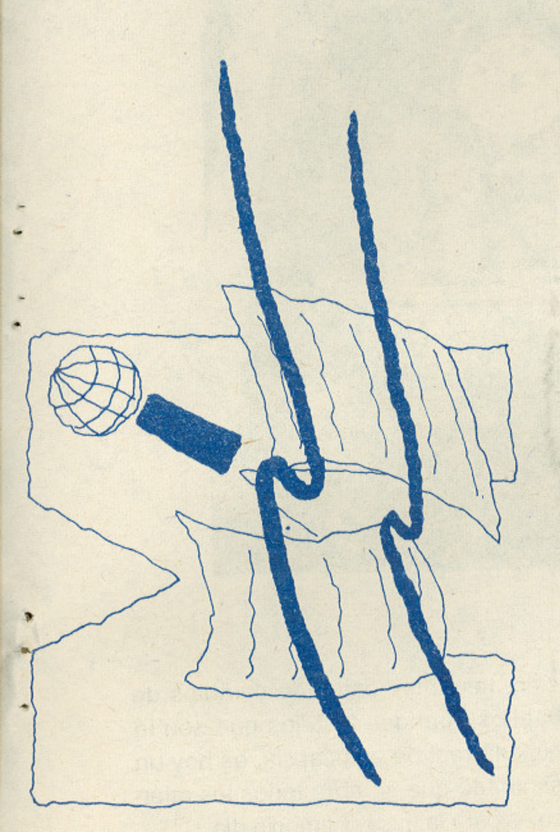
Cambio de Imagen

Srs. Periódico CAMPUS

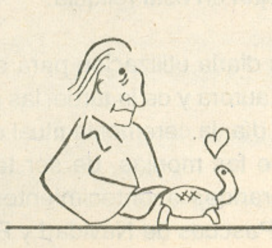
Creo que el periódico debe ser más dinámico, audaz y que los contenidos sean más breves ya que la nueva técnica periodística y sobre todo los lectores necesitamos visualizar más los mensajes. Propongo un cambio de imagen del Periódico.

Gracias.
Estudiante de Ingeniería

NR: Gracias a tu sugerencia y el trabajo de un equipo de estudiantes de la Escuela de Publicidad de la UTE, entregamos este "cambio de imagen" que tú pides.



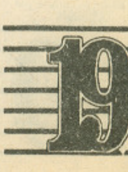












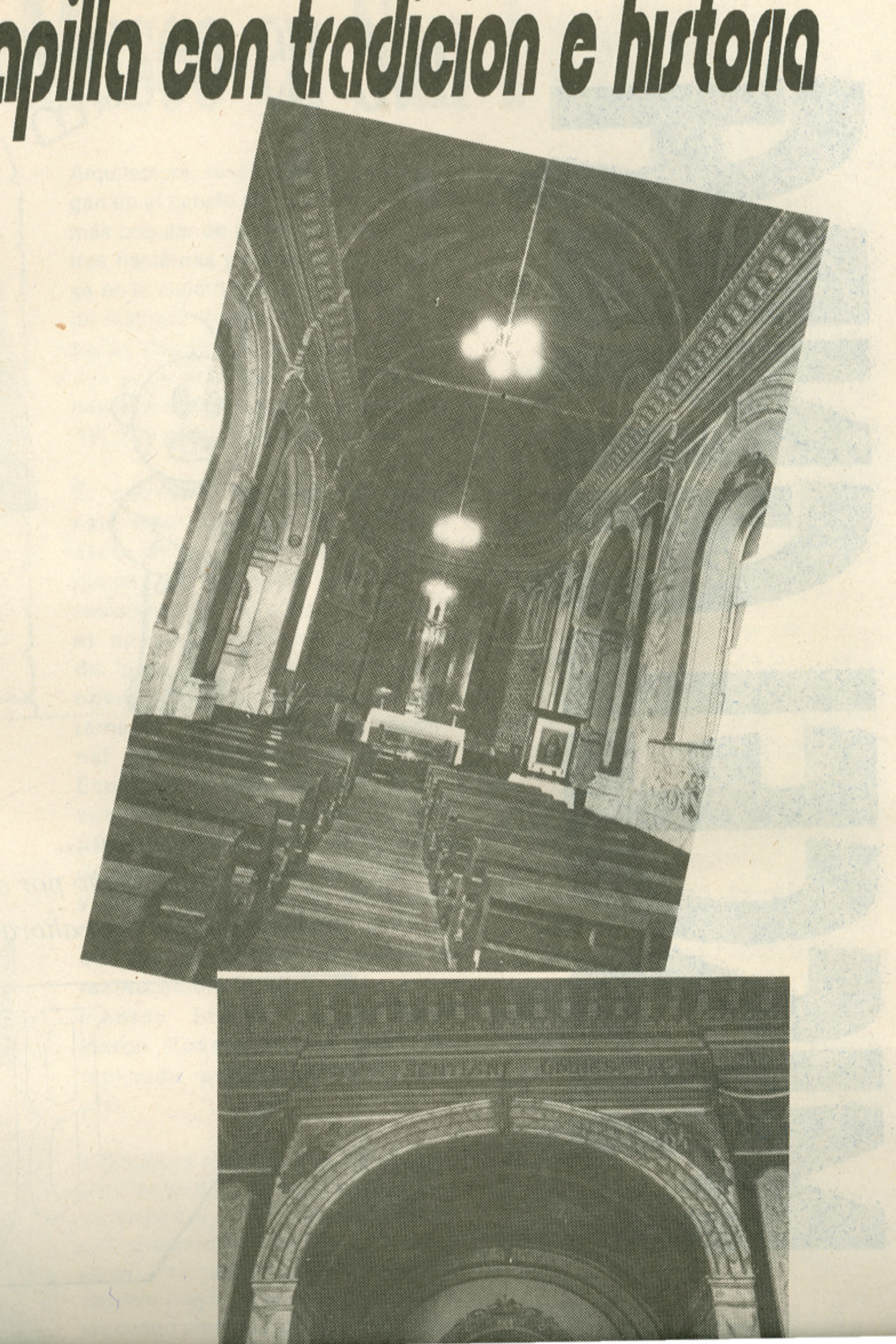
Una capilla con tradición e historia

Como una reliquia histórica y cultural se conserva la capilla de la Universidad Tecnológica Equinoccial. La iglesia forma parte del monasterio de las Hermanas del Sagrado Corazón de Jesús, y es fiel testigo de los cambios que el tiempo y la ritualidad han producido.

El monasterio de las monjas del Sagrado Corazón formó a cientos de religiosas en el camino de la fe y, sobre todo, en el camino de la ayuda al prójimo. Una de sus principales tareas fue el educar. Su excelente Sor. Chevalie, fundadora de la comunidad religiosa, dedicó su vida a la educación de niños en su tierra natal Francia. De esa filosofía extendida a su comunidad en el Ecuador se formaron colegios, dedicados a la enseñanza.

La capilla, de estilo barroco, construida en el siglo pasado, durante la presidencia del Dr. García Moreno y decorada por el padre Bruning, sacerdote alemán que cobró renombre por su alta calidad como constructor y decorador de algunas iglesias en el país, no ha sufrido grandes transformaciones por lo que mantiene su majestuosidad, y, dentro del patrimonio cultural del Ecuador, se le ha tomado en cuenta ya que cumple con los requisitos indispensables para ser catalogada como reliquia y legado histórico.

Los techos y paredes de la capilla, pintadas a mano con tonos ocres que, coronadas de trecho en trecho por bóvedas translúcidas, adornadas con vitrales, dejan filtrar la luz...



alemán que cobró renombre por su alta calidad como constructor y decorador de algunas iglesias en el país, no ha sufrido grandes transformaciones por lo que mantiene su majestuosidad, y, dentro del patrimonio cultural del Ecuador, se le ha tomado en cuenta ya que cumple con los requisitos indispensables para ser catalogada como reliquia y legado histórico.

Los techos y paredes de la capilla, pintadas a mano con tonos ocres que, coronadas de trecho en trecho por bóvedas translúcidas, adornadas con vitrales, dejan filtrar la luz natural, creando un ambiente propio para la meditación.

El cuidado particular que los actuales dueños tienen en mantenerla delicadamente renovada, se debe a un sistemático y constante cuidado que hacen de ella los estudiantes de Restauración de la UTE.

Con suma proligidad y ritualmente ataviados, con blancos delantales y mascarillas anti polvos, como abejas al panal, los estudiantes de Restauración, miden, observan y trabajan minuciosamente en cada columna, cada banca, cada cuadro, cada estatua, cada pintura y vitral que conforman esta capilla.

Los químicos contra polillas, la pintura dorada, los cables de luz, las maderas coloreadas, tal como si se fueran a intervenir en una operación de alto riesgo, los médicos van revisando, diagnósticando y curando las enfermedades que los años y el tiempo dejan en esta reliquia.

De la diaria utilización para el rosario de la aurora y de la tarde, las misas de entre día, la ceremonia ritual de custodia de las monjas, de ser testigo de los grandes acontecimientos religiosos, Pascuas de Navidad y Resurrección, las ceremonias de cambios de hábitos, grandes festejos que son la historia real de esa capilla, es hoy un santuario que se abre todos los miércoles para la misa del medio día.

Por: Rery



Tiempo de cultura en la UTE

María Graciela Crespo, docente universitaria y conocida promotora y formadora de juventudes y actividades culturales es la Directora de la Dirección de Asuntos Culturales de la UTE.

María Graciela ha presentado un programa completo de actividades que, a partir del presente año, se desarrollará en la Universidad, en el campo cultural.

"Debo reconocer la apertura y apoyo que he recibido de las principales autoridades de la UTE, quienes recogiendo las necesidades de promover la cultura a nivel interno y externo, vieron que era indispensable crear una Dirección de Cultura que promueva, coordine y ejecute actividades en este campo, señaló la Dra. Crespo.

La UTE tiene una magnífica infraestructura y sobre todo un potencial humano capaz, dinámico e inquieto, que son sus alumnos, con quienes vamos a trabajar en la formación de grupos culturales agrega María Graciela.



Actividades

Entre las actividades a desarrollar por la Dirección de Cultura se encuentran: fortalecimiento del coro, del grupo de teatro, creación de una estudiantina, organización de conferencias, exposiciones, cine foro en difinitiva, crear un espacio de expresión de las diferentes manifestaciones artísticas y posibilitan un mejor acercamiento a actividades extracurriculares que le permiten al estudiante una mayor y mejor formación.



Actuaciones

Cabe destacar que la UTE, con el grupo de teatro, ha tenido destacadas actuaciones interuniversitarias. De igual forma el Coro ha intervenido en festivales locales y nacionales recibiendo comentarios positivos.



Actividades

Entre las actividades a desarrollar por la Dirección de Cultura se encuentran: fortalecimiento del coro, del grupo de

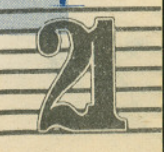




espacio de expresión de las diferentes manifestaciones artísticas y posibilitan un mejor acercamiento a actividades extracurriculares que le permiten al estudiante una mayor y mejor formación.

Cabe destacar que la UTE, con el grupo de teatro, ha tenido destacadas actuaciones interuniversitarias. De igual forma el Coro ha intervenido en festivales locales y nacionales recibiendo comentarios positivos.

La UTE tiene una magnífica infraestructura y, sobre todo, tiene un potencial humano capaz e inquieto, que son sus alumnos, con quienes estamos trabajando y formando diversos grupos artísticos. teatro, estudiantina, coro, videos, entre otros que iremos formando.



Los encantos de Jeanice

Jeanice Do Campos es la nueva Asistente del Rectorado, no sólo es encantadora en el trato con las personas, con los compañeros y compañeras de trabajo sino que "encanta" por su arte, ella es pintora.

Conocida pintora de "luminosas fantansías" como dice Claudio Mena Villamar, ha colgado, a modo de carta de pre-



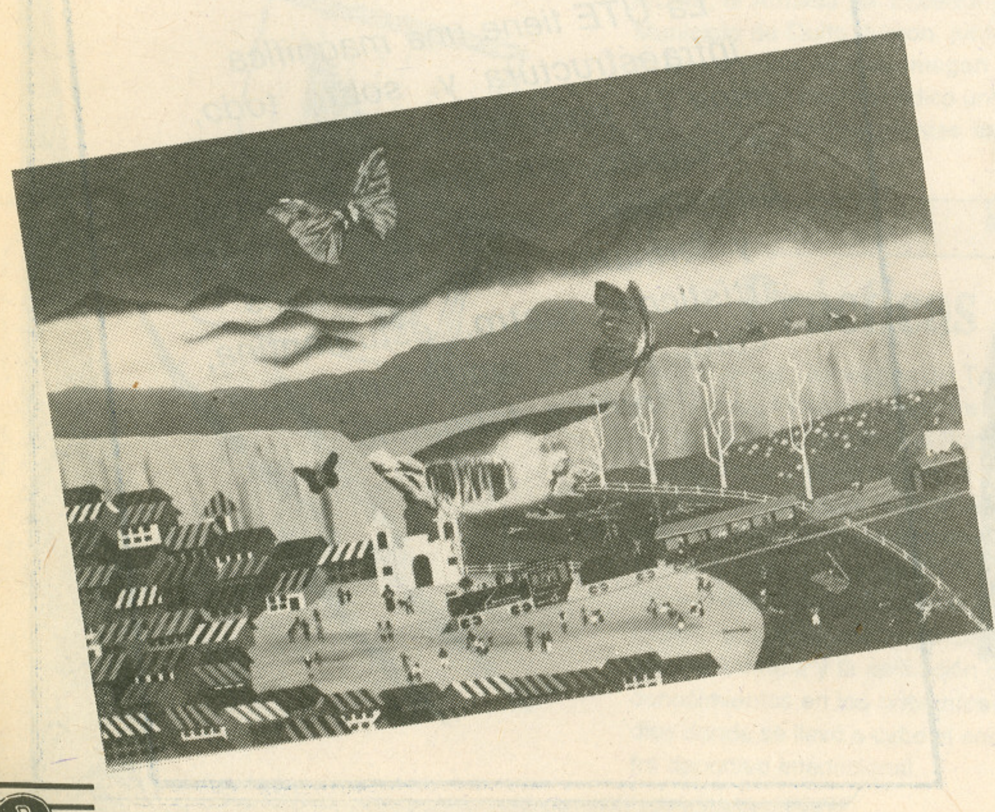
ecuatoriano pero no ha perdido su aspecto de zamba y sol. "Me siento ecuatoriana de corazón, quiero a este país, aquí he formado mi familia"

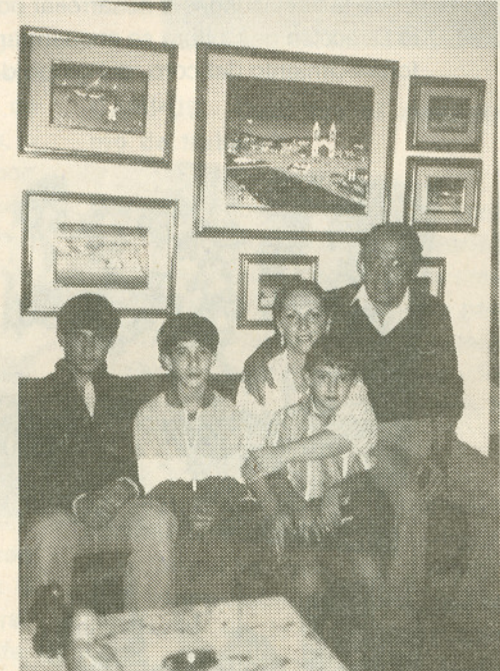
Jeanice prepara su próxima exposición para el 94 que, seguro, tendrá el éxito e impacto de siempre.

Por: Ruth Robalino

Jeanice Do Campos es la nueva Asistente del Rectorado, no sólo es encantadora en el trato con las personas, con los compañeros y compañeras de trabajo sino que "encanta" por su arte, ella es pintora.

Conocida pintora de "luminosas fantansías" como dice Claudio Mena Villamar, ha colgado, a modo de carta de presentación, un cuadro de tamaño considerable, junto a su sitio de trabajo.





Jeanice junto a su familia en el rincón de su hogar

Jeanice pintora, recepcionista, esposa y madre de 3 adolescentes, convina sus labores diarias con su hogar y taller donde pinta las fantasias más coloridas e ingenuas con su estilo original.

Según Hernán Rodríguez Castelo, "Jeanice pinta con la frescura de los ingenuos y como los ingenuos de testimonio simple y directo de lo cotidiano y popular".

Aunque "es una brasileña por los 4 lados" Jeanice vive en el Ecuador desde hace 21 años, su esposo es ecuatoriano pero no ha perdido su aspecto de zamba y sol. "Me siento ecuatoriana de corazón, quiero a este país, aquí he formado mi familia"

Jeanice prepara su próxima exposición para el 94 que, seguro, tendrá el éxito e impacto de siempre.

Por: Ruth Robalino



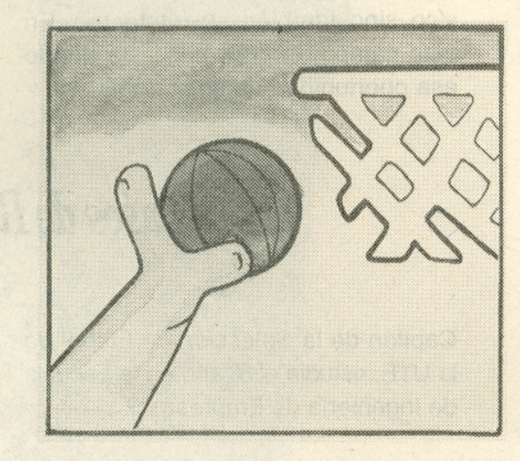


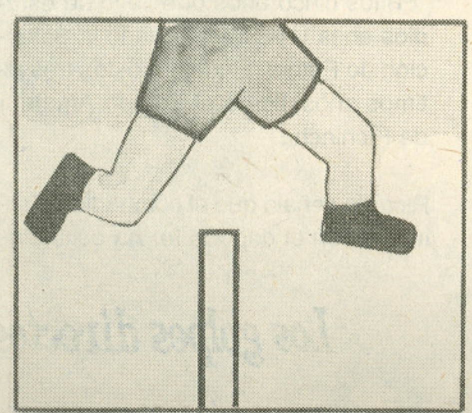
DEPORTES

Los triunfos deportivos de la UTE

Bajo la dirección y coordinación del Sr. Patricio Pozo, el Club Deportivo y Social de la UTE creado el 23 de Octubre de 1985, viene participando en diferentes actividades deportivas a nivel de interclubes, inter-reuniones en los ámbitos nacional e internacional, en la organización de torneos internos e interuniversitarios.







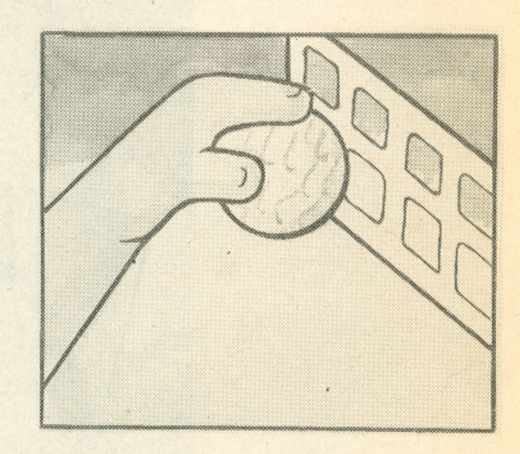
CAMPUS.- ¿Qué campeonatos a logrado la UTE en estos dos últimos años?

POZO.- en BASKET.- Tri-Campeón Provincial (Torneo de Preparación): Bicampeón Provincial (Torneo Oficial); Vice-Campeón Nacional dos años consecutivos; una participación en el Torneo Sudamericano, ubicándose quinto (Santiado de Chile).

En FUTBOL.- Campeón Amateur Segunda Categoría. 1992; al momento lidera el Torneo Amateur Primera Categoría

En ATLETISMO.- Bi-Campeón Nacional Interuniversitario

En TAE KWON DO.- Pentacampeón Nacional Interuniversitario

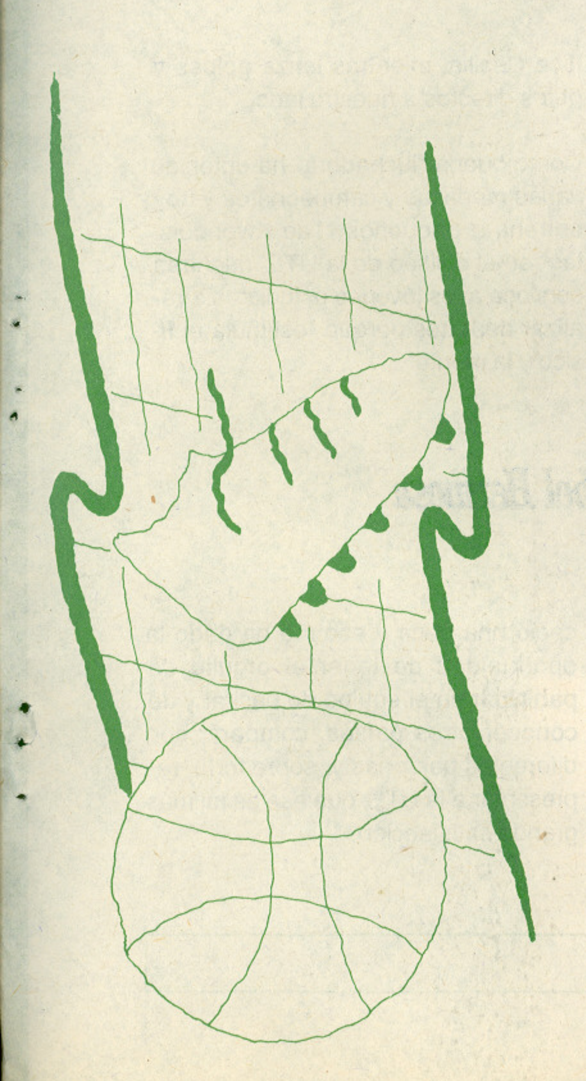


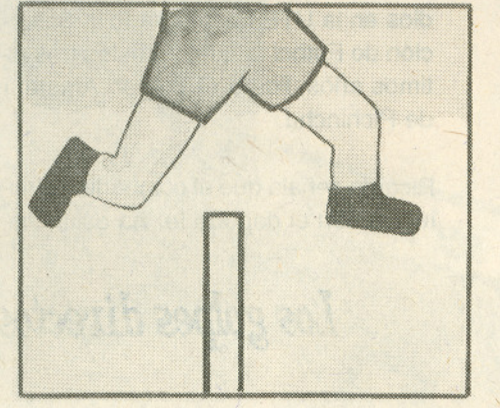
VOLEY BALL.- Campeón Provicial 1993. (Torneo de Preparación).

CAMPUS.- ¿Cuáles son las proyecciones deportivas para el próximo año académico?

POZO.- En BASKET.- En el presen-

Esta infatigable labor deportiva, que





Esta infatigable labor deportiva, que ha puesto a la UTE en los primeros lugares, en los deportes: Básquet, Atletismo, Voleibol, Fútbol, Tae Kwon do, es analizado por el Lcdo. Patricio Pozo.

CAMPUS.- ¿La UTE en los últimos años se ha destacado en el campo deportivo liderando a otras universidades con mayor infraestructura deportiva, a qué atribuye Ud. este éxito.?

POZO.- Lo más importante es la dedicación y la importancia que han dado las autoridades al deporte y a la organización y planificación del Club Deportivo.

CAMPUS.- ¿La UTE da incentivos a los estudiantes deportistas, podría describir cuáles son estos incentivos?.

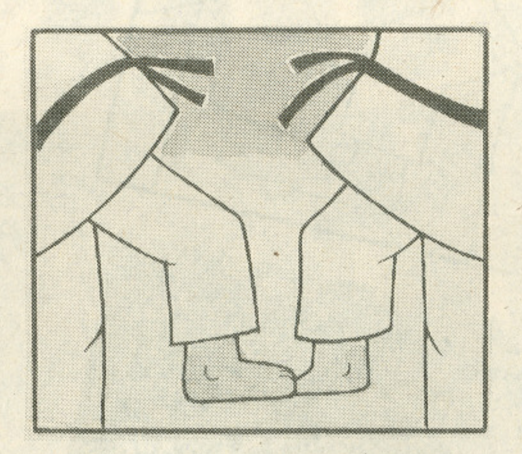
POZO.- El incentivo más importante es la beca para la preparación universitaria.

consecutivos, una participación en el Torneo Sudamericano, ubicándose quinto (Santiado de Chile).

En FUTBOL.- Campeón Amateur Segunda Categoría. 1992; al momento lidera el Torneo Amateur Primera Categoría

En ATLETISMO.- Bi-Campeón Nacional Interuniversitario

En TAE KWON DO.- Pentacampeón Nacional Interuniversitario





VOLEY BALL.- Campeón Provicial 1993. (Torneo de Preparación).

CAMPUS.- ¿Cuáles son las proyecciones deportivas para el próximo año académico?

POZO.- En BASKET.- En el presente año disputará el Campeonato Nacional Interclubes a realizarse entre los meses de Septiembre y Octubre con el objetivo de participar en el Torneo Subamericano de Clubes Campeones que se efectuará en el mes de Diciembre.

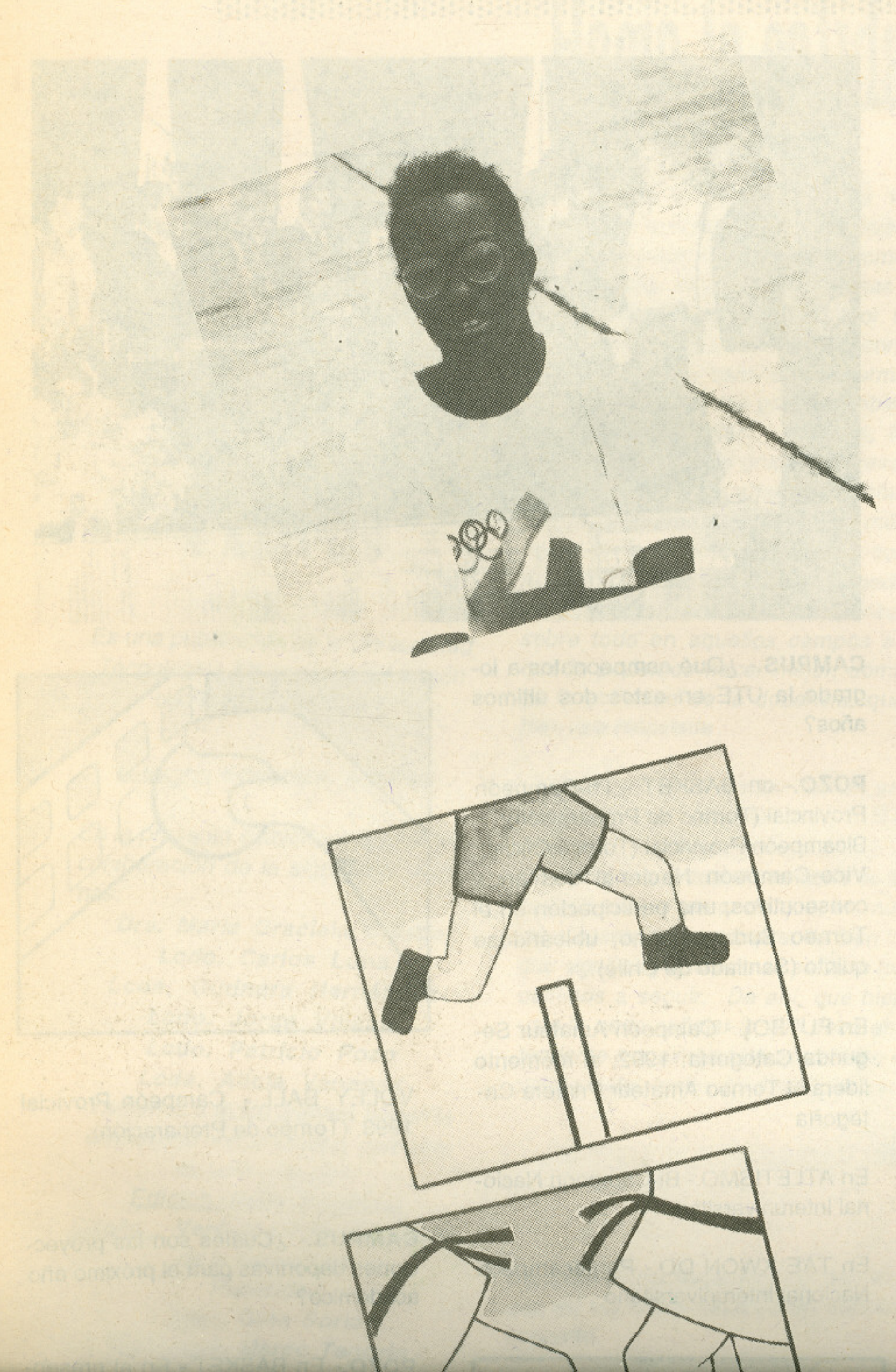
En FUTBOL.- Actualmente lidera al Torneo de Primera Categoría y sus aspiraciones es la de campeonar y disputar los intercantonales.

En ATLETISMO.- Se prepara para defender su título en el Campeonato Nacional Interuniversidades.

En VOLEY BALL.- En Octubre participará en el Torneo Oficial de Pichincha con miras a lograr el título y representar a la provincia en el Campeonato Nacional Interclubes.

En TAE KWON DO.- Se prepara para mantener su título a nivel interuniversitario.

Ellos nos representan



Una campeona llamada Liliana Chalá

Conocida deportista nacional, hoy se ha puesto la camiseta de la UTE, para representarla en las pistas atléticas. Liliana estudia en 2º año en la Escuela de Relaciones Públicas.

"Para mí es satisfactorio el ser estudiante de la UTE y representarla en las competencias atléticas". Creo que el deportista no sólo debe explotar su físico sino también su intelecto. En este campo, la UTE nos está dando esa oportunidad de ser estudiantes y deportistas, porque nos apoya y estimula".

Cree que lo importante de tener varias actividades, en su caso: deportista, estudiante y trabajadora, cuesta mucho, no obstante es satisfactorio, dice simpre y cuando nos tracemos una meta, señala. "El ser deportistas es una etapa y que cuando esto se acaba, le quedará la profesión, que es el futuro, por lo que está estudiando Relaciones Públicas.

Los pases de Ricardo Flores

Capitán de la Selección de Fútbol de la UTE, estudia el 5º año en la Escuela de Ingeniería de Empresas.

"En los cinco años que llevo de estudios en la UTE he integrado la Selección de Futbol la que, en estos tres últimos años, lidera el Torneo Amateur de Pichincha.

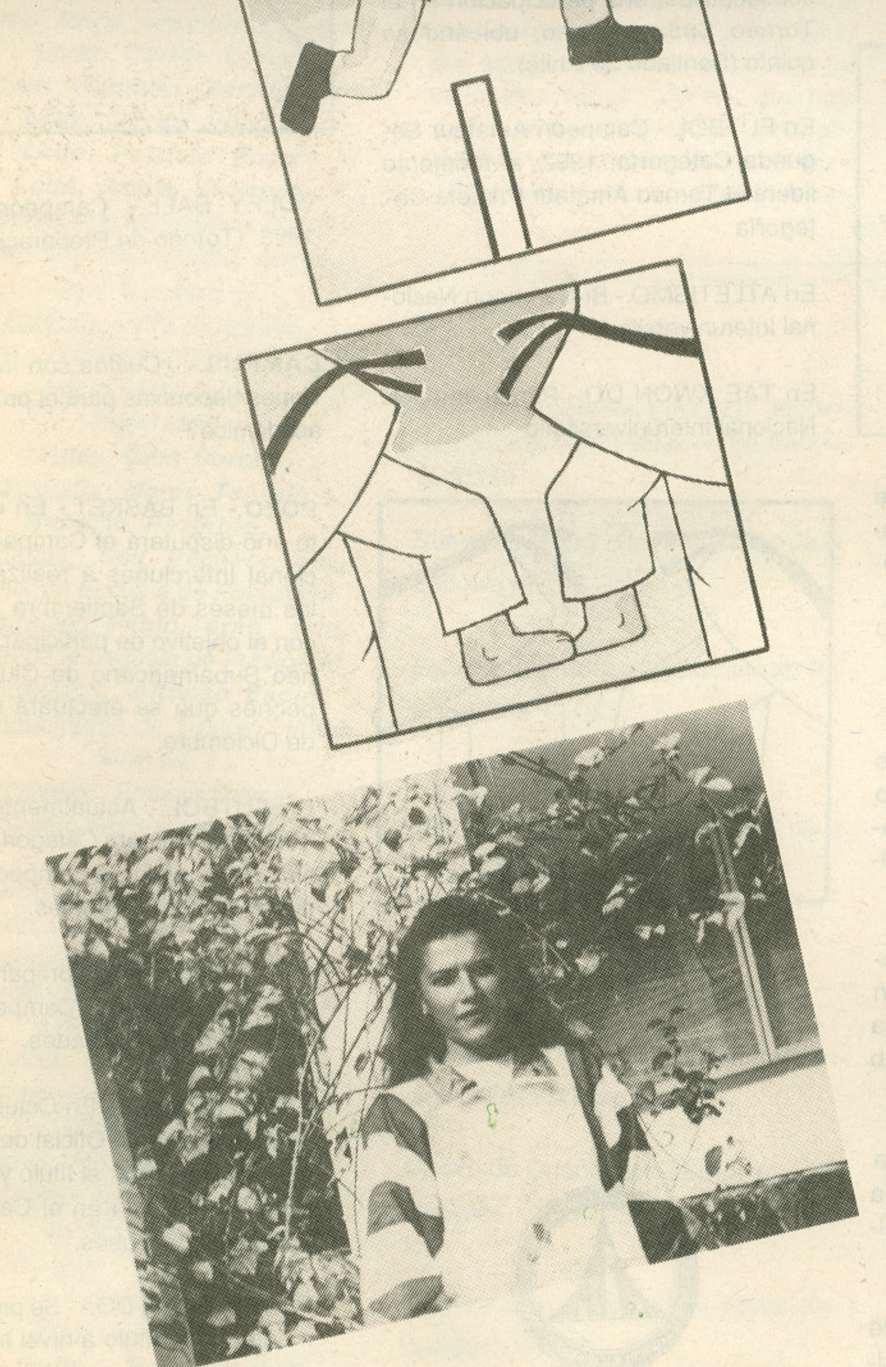
Ricardo señala que el compartir los estudios con el deporte le "ha estimulado para aprovechar, de buena forma, las dos actividades" y esto se debe a que la universidad "nos apoya y estimula en todo sentido", añade Ricardo.

Finalmente el joven deportista Invita "a los compañeros de la UTE" a desarrollar actividades deportivas, no sólo en fútbol sino también en las diversas especialidades que se practican".

Los golpes directos de Cecilia Bonilla

Seleccionada de Pichincha y campeona interuniversitaria de TAE KWON

dice Cecilia, mientras lanza golpes y gritos directos a nuestro lado



"En los cinco años que llevo de estudios en la UTE he integrado la Selección de Futbol la que, en estos tres últimos años, lidera el Torneo Amateur de Pichincha.

Ricardo señala que el compartir los estudios con el deporte le "ha estimulado en todo sentido", añade Ricardo.

Finalmente el joven deportista Invita "a los compañeros de la UTE" a desarrollar actividades deportivas, no sólo en fútbol sino también en las diversas especialidades que se practican".

Los golpes directos de Cecilia Bonilla

Seleccionada de Pichincha y campeona interuniversitaria de TAE KWON DO. Cecilia estudia el 2º año en la Escuela de Administración Turística y Hotelería.

"La UTE nos motiva con el sistema de becas a quienes hacemos deportes y nos destacamos, eso es realmente un apoyo directo porque podemos desarrollarnos en el deporte y el estudio", dice Cecilia, mientras lanza golpes y gritos directos a nuestro lado.

Como buena "luchadora" ha obtenido varias medallas y campeonatos y hoy entrena a pequeños "Tae Kwondoistas" en el coliseo de la UTE, mientras convoca a los jóvenes estudiates a realizar deportes porque "estimula el físico y la mente".

Los aros de Anabel Hermosa

Basketbolista desde su niñez, Anabel es de Ibarra y ha sido seleccionada colegial, provincial y nacional.

Hoy estudia el 4º año de Ingeniería de Empresas" La UTE me abrió las posibilidades de estudiar ya que me concedió una beca y eso me ha dado la oportunidad de tener el orgullo de participar en el equipo de basket y de conocer otros países, compartir con diferentes personas y, sobre todo, representar a la UTE, que ese es mi más grande satisfacción.